Рассмотрен на педагогическом совете 31.08.2018 года Утвержден приказом № 45 от 03.09.2018 года
Протокол №1

**Учебный план на 2018– 2019 учебный год**
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**
**«Центр развития ребёнка – детский сад №26»**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Образовательная деятельность в МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №26» строится в соответствии со следующими документами:

- ✓ Законом об «Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ
- ✓ Действующими СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- ✓ Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ✓ Уставом МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №26»;
- ✓ ФГОС ДО
- ✓ Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №26»;
- ✓ Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- ✓ «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной

Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей.

• Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

-- совместную деятельность детей и взрослых

-- свободную самостоятельную деятельность детей.

• В первом блоке содержание организуется комплексно – тематически, во втором – в соответствии с традиционными видами детской деятельности.

- Образовательный процесс в ДОУ строится

-- на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка – дошкольника.

-- на использовании современных личностно – ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка.

- Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками.

Она строится на:

- субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействием ребенка со взрослыми и сверстниками;
- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)

- Образовательная деятельность организуется, как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую и др.)
- Расписание непосредственно образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом разных возрастных групп.
- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

- 4-го года жизни - 15 минут,
- 5-го года жизни - 20 минут,
- 6-го года жизни - 25 минут,
- 7-го года жизни - 30 минут.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Одно из трех физкультурных занятий с детьми 5 – 7 лет проводится на улице.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность не более 25- 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к

непосредственно образовательной деятельности ).
Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

• Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и:
- обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет на уровне самостоятельности закрепить материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей (ФГОС ДО), которые обеспечивают всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:
➢ Физическое развитие
➢ Познавательное развитие
➢ Речевое развитие
➢ Социально- коммуникативное развитие
➢ Художественно- эстетическое развитие
• Содержание образовательных областей:
➢ « Социально- коммуникативное развитие» по направлению Социализация, Труд, Безопасность;
➢ «Познавательное развитие» по направлению познавательно- исследовательская деятельность;
➢ «Речевое развитие» по направлению Приобщение к художественной литературе,
➢ «Художественно- эстетическое развитие» по направлению Конструирование,
➢ «Физическое развитие» по направлению Здоровье реализуются в совместной деятельности как часть непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов, во всех возрастных группах.

**Вариативная часть учебного плана часть учебного плана**, формируемая участниками образовательного процесса Учреждения, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена- парциальными программами: «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной дополняет содержание образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» по направлению Музыкальная деятельность (реализуется во второй младшей-подготовительной к школе группах); парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.И. Стёркиной, О.Л. Князевой (реализуются в старших – подготовительных к школе группах),парциальная программа экологического воспитания дошкольников С.Н. Николаевой (реализуется со второй младшей –подготовительной к школе групп). Программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Содержание Обязательной (инвариантной) и вариативной части не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

- В 2018 – 2019 уч.г. в Учреждении введены платные дополнительные образовательные услуги. Организация платных дополнительных услуг обоснована социальным заказом родителей воспитанников Учреждения. Платные образовательные услуги Учреждение реализует на основании следующих нормативных документов:
  - ✓ Устава Учреждения;
  - ✓ Действующего ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»;
  - ✓ Постановления Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 г. «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

Дополнительные платные образовательные услуги предоставляются за пределами определяющих его статус образовательных программ с учётом потребностей семей на основе договора с родителями.
Дополнительные общеразвивающие программы, по которым Учреждение осуществляет деятельность по предоставлению дополнительных образовательных услуг:
ОФП с элементами спортивной гимнастики
Лепка
Изобразительная деятельность
Рисование песком на световых столиках
Танцы
Фитбол - аэробика (гимнастика на больших мячах)
Английский язык
Театрализованная деятельность
Речевой калейдоскоп
Дефектолог
Учитель-логопед
Занятия в сенсорной комнате с психологом
Подготовка к школе
Бисероплетение
Занятия по развитию логического мышления и математических способностей
Продолжительность занятий для детей:
➢ 4-го года жизни - 15 минут,
➢ 5-го года жизни - 20 минут,

➢ 6-го года жизни - 25 минут,

➢ 7-го года жизни - 30 минут.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются во второй половине дня в совместной деятельности взрослого и детей, занятия проходят в игровой форме, практического вида. Форма организации по группам 1-2 раза в неделю.

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад №26»

Реализуемые программы: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №26»,на основе основной образовательной программы Д.О. «От рождения до школы», «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.
Инвариантная часть

| Базовая образовательная область | Общераз. вторая младшая группа | Общеразв средняя группа | Общеразв. старшая группа | Общеразв. подготовительная группа | Старшая группа компенсирующей направленности | Подготовительная группа компенсирующей направленности | Интеграция образовательных областей |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Физическое развитие (Физическая культура в помещении)** | 15 + 15 (30 мин.) | 20 + 20 (40 мин.) | 25 + 25 (50мин.) | 30 + 30 (60мин.) | 25+25 (50 мин) | 30+30 (60мин) | «Социально-коммуникативное» «Познавательное развитие» |
| **Физическое развитие (Физическая культура на** | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин | 25 мин | 30 мин | «Социально-коммуникативное» «Познавательное развитие» |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **улице)** | | | | | | | |
| **Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)** | 15мин. | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин | 25 мин. | 30 мин. | «Социально-коммуникативное» «Речевое развитие» |
| **Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений и познавательно-исследовательская деятельность** | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин | 30 + 30 мин (60 мин) | 25 мин | 30 мин | «Социально-коммуникативное» «Речевое развитие» |
| | | | | | | | |
| **Речевое развитие (развитие речи)** | 15 мин. | 20 мин. | 25 + 25 (50 мин.) | 30 + 30 (60 мин.) | 25+25 (50 мин) | 30+30 (60 мин) | «Социально-коммуникативное» «Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое» |
| **Художественно-эстетическое развитие(рисование)** | 15 мин. | 20 мин. | 25 + 25 (50 мин.) | 30 + 30 (60 мин.) | 25 мин (25 мин) | 30 +30 мин (60 мин) | «Социально-коммуникативное» «Познавательное развитие» «Физическое |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация)** | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин | 30 мин. | 25 мин | 30 мин | развитие» |
| **Художественно-эстетическое развитие (Музыка)** | 15 + 15 (30мин.) | 20 + 20 (40 мин.) | 25 + 25 (50 мин) | 30 + 30 (60 мин.) | 25+25 (50 мин) | 30+30 (60 мин) | «Социально-коммуникативное» «Познавательное развитие» «Физическое развитие» «Речевое развитие» |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Образовательная деятельность по данной образовательной области решается в разных формах совместной деятельности в интеграции с другими образовательными областями** | | | | | | «Познавательное развитие» «Физическое развитие» «Художественно-эстетическое» «Речевое развитие» |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина**<br><br>**Формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи**<br><br>**Подготовка к обучению грамоте** | | | | | 2 | 2<br><br>1 | |
| | | | | | | | |
| **Всего в неделю** | 10 зан. | 10 зан. | 12 зан. | 13 зан. | 14 зан. | 15 зан. | |
| **Всего (инвариантная часть)** | 2ч.30 мин. | 3ч.20мин. | 5ч.00 мин. | 6 ч.30мин. | 5 час.25 мин | 7час30 мин | |

**Вариативная часть**

| Программа | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная | Старшая группа | Подготовительная | Интеграция образовательн |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | группа | компенсирующей направленности | группа компенсирующей направленности | ых областей |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| **Лего конструирование** | | | | 30 мин | 25 мин | 30 мин | |
| **Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.И. Стёркиной, О.Л. Князевой** | | | Ознакомление с ОБЖ проводится за рамками занятия, в режимных моментах, в адекватных возрасту видах и формах детской деятельности (игровая, продуктивная, исследовательская деятельность и т.д.) | | | | «Познавательное развитие» «Физическое развитие» «Художественно-эстетическое» «Речевое развитие» |
| **Программа экологического воспитания дошкольников С.Н. Николаева** | Ознакомление с природой проводится за рамками занятия, в режимных моментах, в адекватных возрасту видах и формах детской деятельности (игровая, продуктивная, исследовательская деятельность и т.д.) | | | | | | |

| **Образоват. нагрузка Всего занятий** | **Общеразв. вторая младш.гр 10 зан.** | **Общеразв. средняя группа 10 зан.** | **Общеразв старшая группа 13 зан.** | **Общеразв подг.гр.к школе 14 зан.** | **Старшая гр. компенсирующей направленности 14 зан.** | **Подготов.гр. компенсирующей направленности 16зан.** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Всего (инвариантная и** | **2 час.30** | **3часа20** | **5ч.25мин.** | **7 час.00** | **5 час.50 мин.** | **8ч. 00мин.** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **вариативная части)** | **мин.** | **мин** | | **мин** | | |