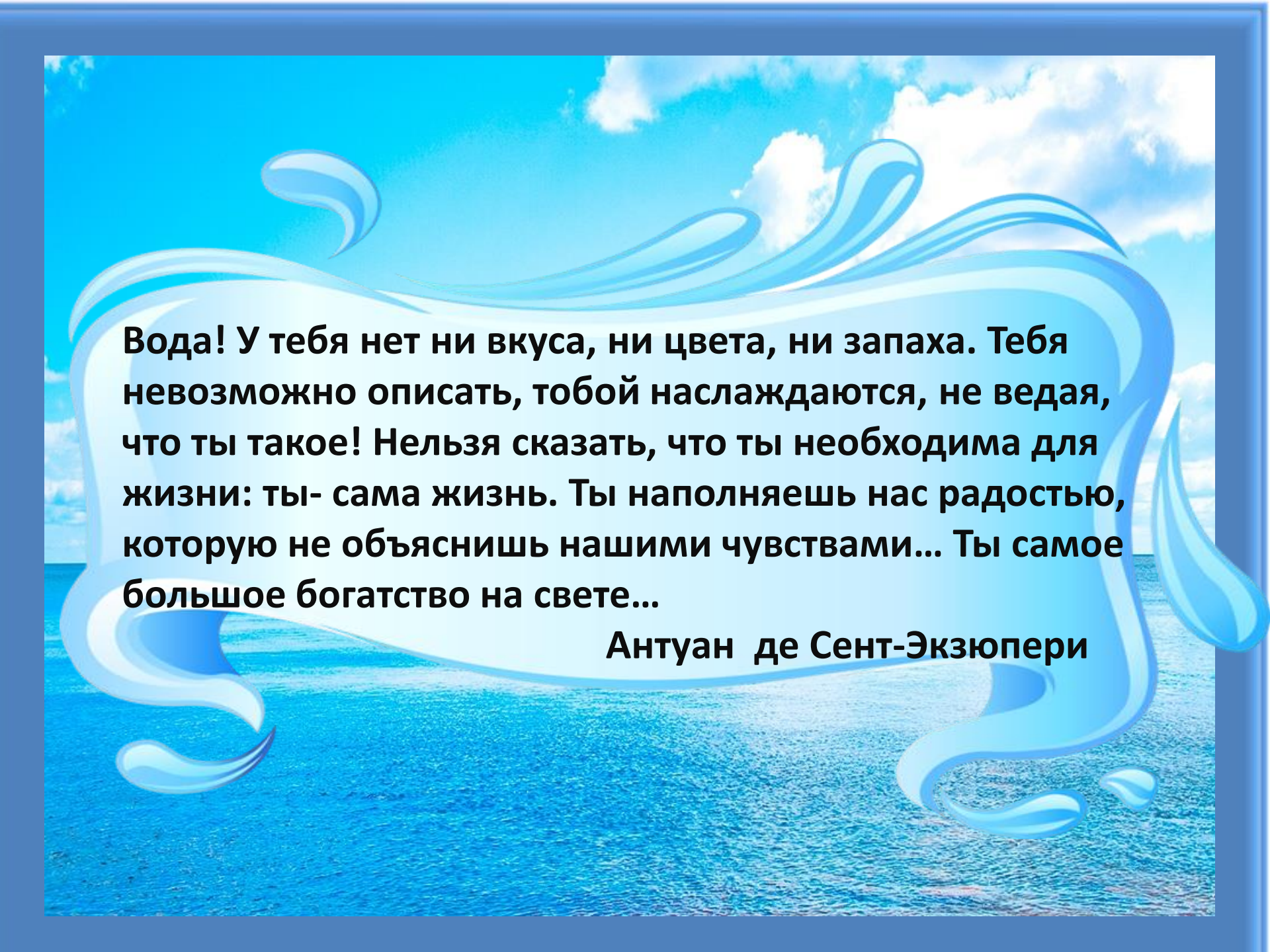


МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 26»

**ТЕМА ПРОЕКТА
«ЭКОЛЯТА-ДОШКОЛЯТА
В ЦАРСТВЕ ВОДЫ»**

в старшей группе № 6

2022



Вода! У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха. Тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты- сама жизнь. Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснишь нашими чувствами... Ты самое большое богатство на свете...

Антуан де Сент-Экзюпери

Цель проекта:

• создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательно – исследовательских способностей детей по формированию важности воды для всех живых организмов на нашей планете.



1 этап – подготовительный

- ✓ Подобрать и изучить методическую литературу по теме проекта.
- ✓ Пополнить эколого-развивающую среду:

- Подбор художественной литературы по теме;
- Подбор энциклопедий, карт, схем;
- Составление картотек загадок, стихов, поговорок;
- Составление картотеки опытов с водой;
- Подготовка оборудования для опытов с водой.

Подборка дидактического материала , наглядных пособий (альбомы для рассматривания , картины , иллюстрации, панно (вода в природных явлениях, где в природе есть вода, как человек использует воду, кому нужна вода?),изготовления макета «Как вода поступает к нам в кран из Серебряного озера?

- ✓ Разработать перспективный план занятий познавательного цикла.
- ✓ Вовлечь родителей в проектную деятельность.
- ✓ Тесное взаимодействие с сотрудниками детского сада .

История возникновения проекта. Что явилось мотивом для начала проектной деятельности по данной теме?

После прогулки ребята отправились мыть руки, но воды в кране не оказалось...

«Куда делась вода»





ЧТО МЫ ЗНАЕМ?

- Вера - ВОДА МОКРАЯ.
 Аделина - БЕЗ ВКУСА.
 Лиля - ВОДА МОЖЕТ ИСПАРЯТЬСЯ.
 Лиза - ВОДА ПЕРЕХОДИТ ЧЕРЕЗ
 ЗЕМЛЮ.
 Филипп - БЫВАЕТ РАЗНАЯ: ГОРЯЧАЯ И
 ХОЛОДНАЯ.
 Лиля - ЖИВАЯ И МЁРТВАЯ.
 Семён - ИЗ МОРЯ ВОДУ ПИТЬ
 НЕЛЬЗЯ.
 Лиза В. - МОЖЕТ ЛЮБУЮ БУТЫЛ
 КУЗАПОДНЯТЬ.
 Лиля - ВОДА МОЖЕТ ПРЕВРА-
 ЩАТЬСЯ В ЛЕД, СНЕЖИНКИ.

ЧТО МЫ ХОТИМ УЗНАТЬ?

- Вера - ЧТО "ЕСТ" ВОДА?
 Лиля - ИЗ ЧЕГО СДЕЛАНА ВОДА?
 Филипп - КАК ВОДА ПОПАДАЕТ
 В КРАН?
 Лиза В. - КАК ВОДА СТАНОВИТСЯ
 СОЛЁНОЙ?
 Алина - ПОЧЕМУ СОЛЁНУЮ ВОДУ НЕЛЬЗЯ
 ПИТЬ?
 Семён - ПОЧЕМУ КОРАБЛИ НЕ ТОНУТ?
 Катя - РЫБЫ ЗАМОЖАЮТ?
 Лиля - ПОЧЕМУ УТКА О
 НЕ ТОНЕТ?
 Вова - ПОЧЕМУ РУКИ
 "ГАРМОШАТСЯ" В
 ТЕПЛОЙ ВОДЕ?

ГДЕ МОЖЕМ УЗНАТЬ?

- Семён - В КНИЖКАХ
 Филипп - В БИБЛИОТЕКЕ ВЗЯТЬ КНИГУ
 Лиля - У РОДИТЕЛЕЙ
 Родион - В ТЕЛЕФОНЕ, КОМПЬЮТЕРЕ
 Аделина - СПРОСИТЬ У ВОСПИТАТЕЛЯ
 Катя - В ИНТЕРНЕТЕ.
 Вика - УЗНАТЬ В МУЗЕЕ.
 Лиза - ПОСМОТРЕТЬ ВИДЕО В
 ТЕЛЕВИЗОРЕ
 Алина - СПРОСИТЬ У СТАРШИХ
 БРАТЬЕВ И СЕСТРИЧЕК.

Второй этап – реализация проекта(основной)

Образовательная деятельность строится с учетом интеграции образовательных областей:

познавательное развитие:

✓ познавательная
деятельность

речевое развитие:

✓ Развитие речи
✓ Чтение
художественной
литературы

физическое развитие:

✓ двигательная
деятельность

социально- коммуникативное развитие:

✓ Игровая
✓ Коммуникативная
✓ Трудовая деятельность

художественно-эстетическое развитие:

✓ Изобразительная
✓ Конструктивно-модельная
✓ Музыкальная
деятельность

**Ежедневно обсуждаем на детском совете
предстоящую деятельность.**



Активные формы работы с детьми по познавательному развитию:

Опыт от профессора
Пробиркиного :
«Вкус и цвет»

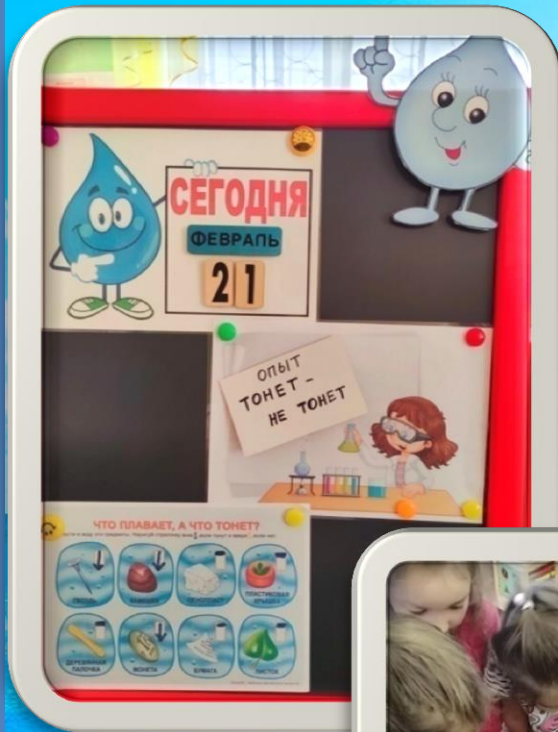


Вывод:
Вкус- вода пресная и
солёная,
цвет- прозрачная,
бесцветная.



Познавательное развитие:

Опыт «Тонет- не тонет» и фиксация в блокнотах для экспериментирования.



Опытно-исследовательская деятельность — «Пар-это вода»

Вывод:

**Пар - это тоже вода.
При остывании увидели
капельки воды**



Опытно-исследовательская деятельность – «Вода и магнит»



Познавательные беседы

- «Где в природе есть вода???»
- «Редкие обитатели моря в Красной Книге»



- «Жизнь зимой подо льдом»
- «Кто живёт в вечной мерзлоте?»



• **Опытно-исследовательская деятельность -
выращивание рыбок, динозаврика из яйца в воде.**



Опытно-исследовательская деятельность «Вода даёт жизнь!».

Семена редиса- дата посадки 24 февраля, один горшок с семенами поливали, другой нет.



**ВЫВОД: Вода даёт
жизнь !!!**

Опытно-исследовательская деятельность – «Растения пьют воду!»



**Хризантемы окрасились, значит
растения пьют воду!**

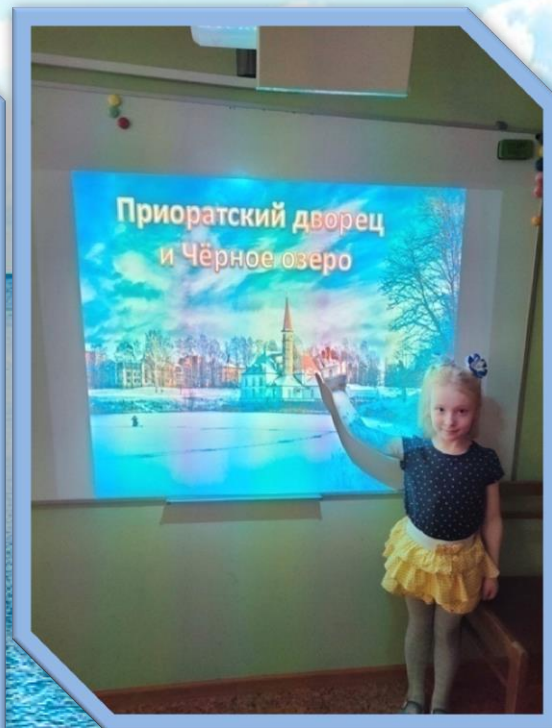


✓ИКТ: презентации: «Зачем и для кого нужна вода?»

✓Решение проблемных ситуаций :

«Почему Белое озеро в Гатчинском парке не замерзает, а Чёрное озеро замерзает?»

✓Презентация «Путешествие с капелькой по озёрам нашего города»



Презентация «Кто обитает на Белом озере в Гатчине?»



Опыт: «Как с гуся вода»





ЖИВОТНЫЙ МИР ЗЕМЛИ

1 : 35 000 000

ЖИВОТНЫЕ ЗЕМЛИ
Иллюстрированная карта
ISBN 978-5-91704-079-0

Главный редактор Марина Рогова
Оптический редактор Александр
Технический редактор
Александр Гавриленко, Дарья Вадимова
Редактор Людмила Курочкина
Удмуртия, Тольятти, Рогова

«Круговорот воды в природе с Капелькой»



Опытно-исследовательская деятельность – Лёд-это вода! Создали на площадке лабораторию для опытов со льдом.



Вывод: лёд прозрачный!

**Опытно-исследовательская деятельность – Лёд-это замёрзшая вода!
Опыт «Тонет или не тонет лёд в воде?»**



**Игра –эксперимент
«Цветные ладошки»
из резиновых перчаток.**

Вывод: лёд не тонет!



Опыты со снегом «Что тяжелее снег или вода?»



Вывод:
**«А снег- то
легче воды.
Мы взвесили
и убедились!»**

Опыт « Цветной снег»







Интересные опыты с водой и бумагой «Раскрывающийся цветок»



«Бумажный мост»





Опыт:
**«Масло и вода
не дружат»**



Создали макет «Как вода из озера Серебряное попадает к нам в кран?»

Основным источником водоснабжения г. Гатчины является озеро Серебряное.



Опыт «Очистка воды»



ФЭМП

Графические диктанты «Корабль», «Рыбка» Задания от капелек



Речевое развитие: Чтение художественной литературы

«Путешествие капельки», «морское путешествие»,
«Кораблик» В.Сутеев, «Девочка чумазная» А.Барто,
Н. А. Рыжова «Жила – была Река», «Как люди речку
обидели».



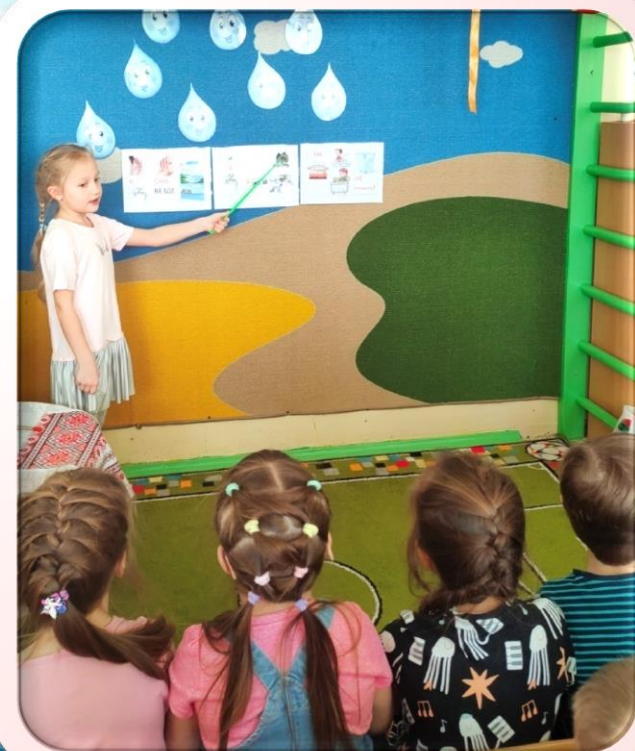
Обсуждение
пословицы:

**Мать-водица,
всему – царица.**

➤ Развитие речи. Разучивание стихотворения с использованием мнемотехники:

«Вы слышали о воде?»

➤ Составление рассказов о животных Севера.



Активные формы работы с детьми по физическому развитию:

- ❖ Игры подвижные на свежем воздухе «Море волнуется», «морские звёзды» в группе «От капельки до океана»
- ❖ Музыкальная физкультминутки «Тучка», «Ой, течёт кругом вода...»
- ❖ Пальчиковые игры «Рыбки»
- ❖ Динамические паузы «Жили –были капельки»



Художественно-эстетическое развитие



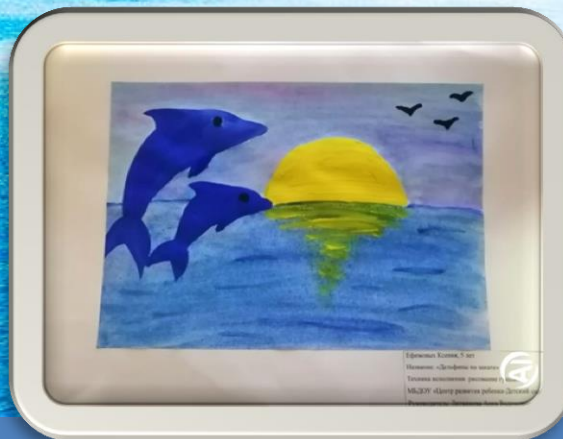
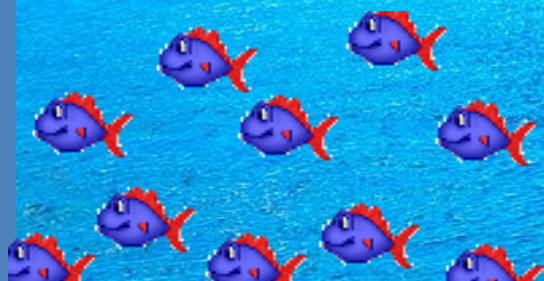
**Аппликация
Оригами «Рыбки
весело резвятся»**



**оттиск поролона
«Аквариум»**



**солью и клеем
«Подводное царство»**



**Ефимовых Ксюша
Участие в экологическом
конкурсе**

Аппликация «Озорные рыбки»



Пластилинография «Дельфинчик»



Взаимодействие с инструктором по физической культуре

Подвижные игры: «Ручеёк», «Море волнуется», «Капельки».



Взаимодействие с музыкальным руководителем.
Музыкальная игра «Рыбки, рыбки приплывайте»



Взаимодействие с преподавателем по лепке



**Лепка
«Морские
обитатели»
из глины**

Наш экологический центр

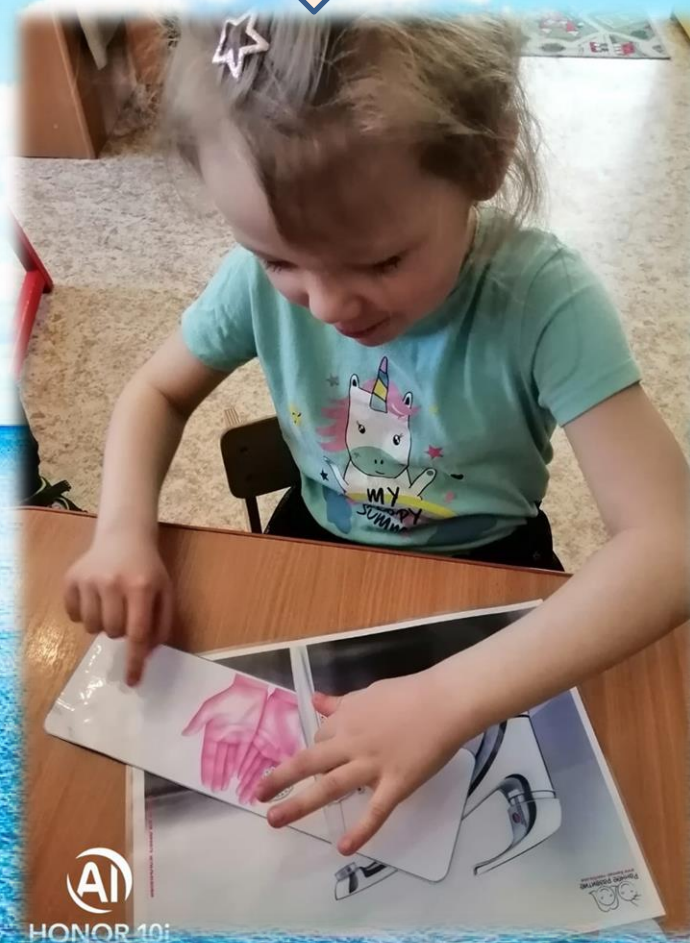
Создание мини-музея «Царица-вода»



Условия для развития самостоятельности, активности, инициативы.



Игра
«Смою я
микробы»





Социально-коммуникативное развитие



Социально-коммуникативное развитие «Зачем нужна вода в детском саду?»

Экскурсия в
прачечную



Социально-коммуникативное развитие

Побывали мы на кухне...



Взаимодействие с социумом:

«Кому нужна вода???»

Всей группой посетили зоомагазин «Кот и пёс» на улице Соборная 20.



Взаимодействие с социумом:

• **посещение библиотеки:** Ольга Юрьевна познакомила нас с книгой «Путешествие Капельки», вспомнили в каком виде бывает вода, посмотрели мультфильм «Капитошка», приняли участие в акции «Море пластика».



Акция «Берегите и экономьте воду!»



Девиз: «Закрывай крепче кран, чтоб не вытек океан».



**Квест-игра
«В поисках пропавшей
ВОДЫ»
по произведению А.Барто
«Девочка чумазая»**





В рамках проекта "Вода"-новый
житель нашей группы



Оформление выставок детских работ в приёмной для родителей.



Взаимодействие с родителями.

Игра–практикум с родителями «Погружение в проект «Эколята дошколята в царстве воды»

Цель: Вовлечение родителей в образовательный процесс, как активных субъектов и формирование умений у родителей поддерживать в ребёнке желание экспериментировать.



Взаимодействие с родителями.

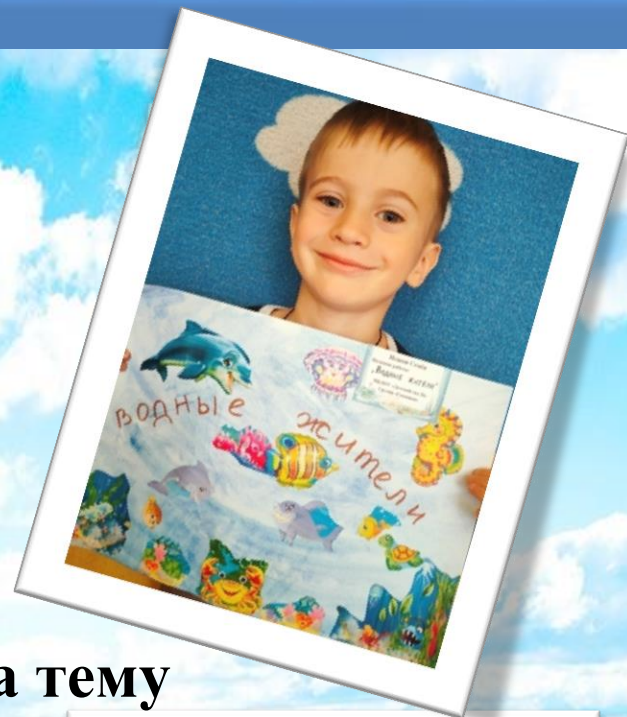
Экспериментируем дома. Опыт «Шагающая вода»



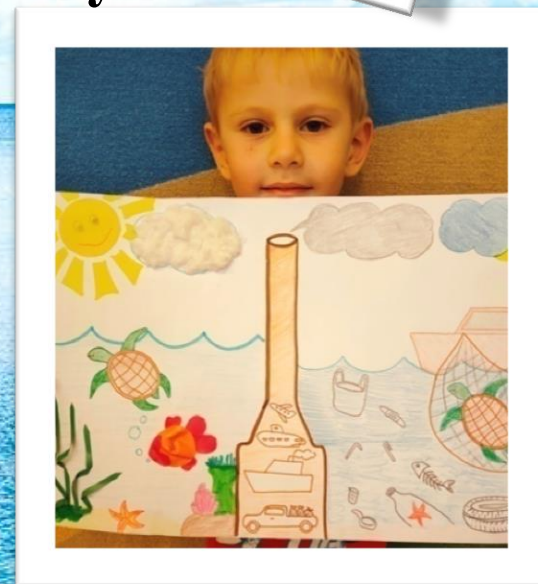
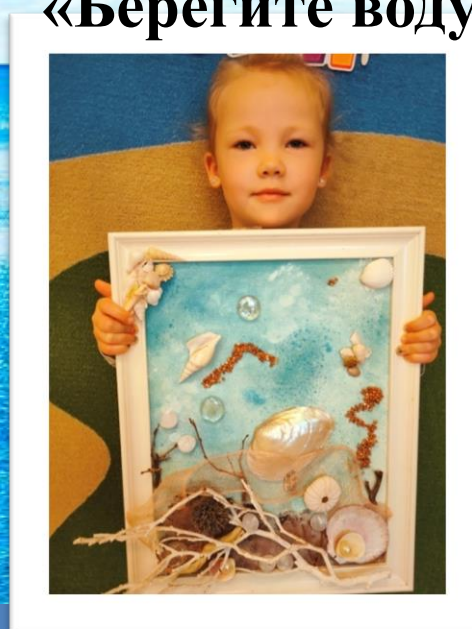
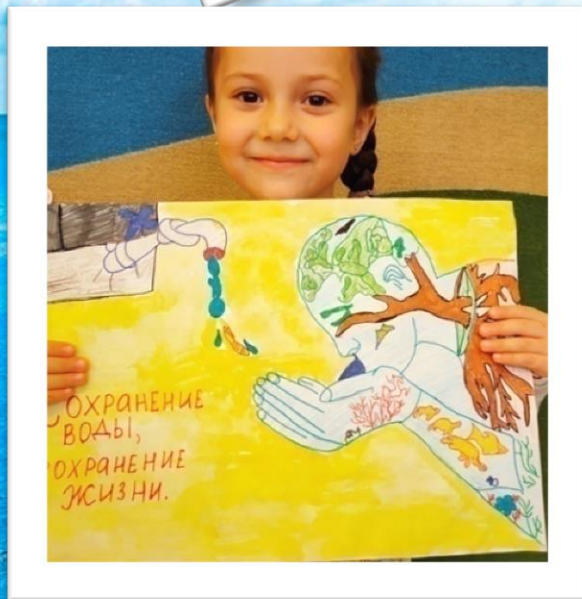
Взаимодействие с родителями.

Экспериментируем дома. Опыт «Дождь в стакане»





Конкурс рисунков на тему «Берегите воду»





ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КОНКУРСА
"ЧИСТАЯ ВОДА ДЛЯ ВСЕХ".
НОМИНАЦИЯ
"КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА"
ПЕРВОЕ МЕСТО

НАГРАЖДАЕТСЯ
ГРУППА "ГНОМИКИ"
«МБДОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 26»
РУКОВОДИТЕЛЬ О.Н. ФЕДОРОВИЧ
ЗА РАБОТУ

"РЫБКИ ВЕСЕЛО РЕЗВЯТСЯ
В ЧИСТОЙ ТЁПЛЕНОЙ ВОДЕ"



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КЛУБА
"СЕМЕЙНАЯ АКАДЕМИЯ"
А.С. ОСИПОВА

ЗАВЕДУЮЩАЯ ГАТЧИНСКОЙ
ОБЛАСТНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Взаимодействие с родителями.

Участие семей в акции «Экономим воду дома»



Взаимодействие с родителями.

Прогулки выходного дня к берегам Чёрного и Белого озёр.



Мама Алибеговой Аделины показывает опыты:
«Радуга в стакане» . Цель : образование радуги при помощи воды, сахара, красителей.



Опыт
«Вода надула шарик»



Выясняли «Что такое гейзер????». Деревня Корпиково

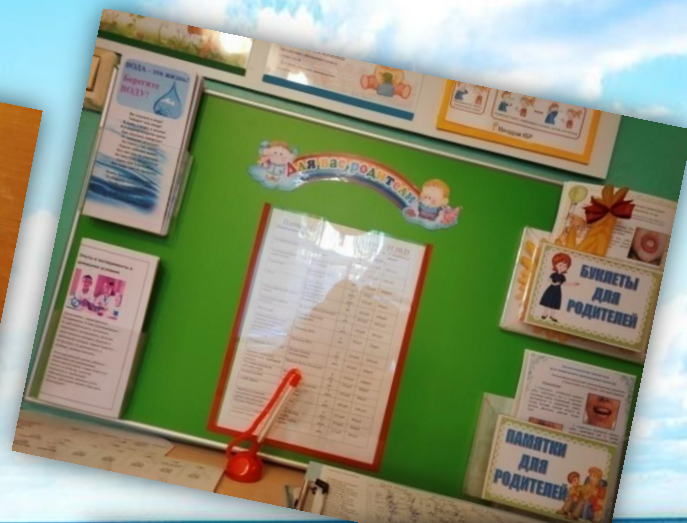
Опыт: «Гейзер»

Захватывающий опыт
провела мама Борисовой
Вики- Елизавета Эдуардовна



Взаимодействие с родителями.

Информационный материал для родителей в приёмной:
буклеты, консультации, экспериментальная деятельность дома
— фото детей



Заключительный этап

Праздник воды

**На празднике воды мы обменялись сказками:
Родители показали детям сказку «Под грибом»-
кому нужна вода ?**



В ответ ребята для родителей показали экологическую сказку «Путешествие капельки»





**Капелька помогла всем и
встретилась со своими
друзьями –капельками!**

Итоговое мероприятие -Экологическая сказка «Путешествие эколят- дошколят с капелькой»



❖ Поездка в музей воды по адресу :г.Санкт-Петербург,
ул.Шпалерная, дом 56 Е. Поездка -28 марта!

Обзорная экскурсия по экспозиции «Вселенная **Воды**»

Интерактивная программа «Веселое путешествие Капельки»



Музей воды





Человек, запомни навсегда!
Символ жизни на Земле – вода!
Экономь ее и береги –
Мы ведь на планете не одни!

Спасибо за внимание

