

**Методические рекомендации родителям  
для работы с детьми  
подготовительной логопедической группы № 8**

**Тема: «Профессии. Инструменты»**

1. Расскажите, ребёнку кем работают и чем занимаются на работе родители.

2. Упражнение: «Угадай профессию». Послушай слова-действия. Назови соответствующую профессию.

Лечит людей (кто?) - ...

Водит машины, автобусы (кто?) - ...

Учит детей в школе (кто?) - ...

Воспитывает детей в детском саду (кто?) - ...

Продаёт товары (кто?) - ...

Строит дома (кто?) - ...

3. Упражнение: «Подбери действия». Назови как можно больше слов-действий.

Карандашом, кистью (что делают?) - ...

Расчёской (что делают?) - ...

Метлой (что делают?) - ...

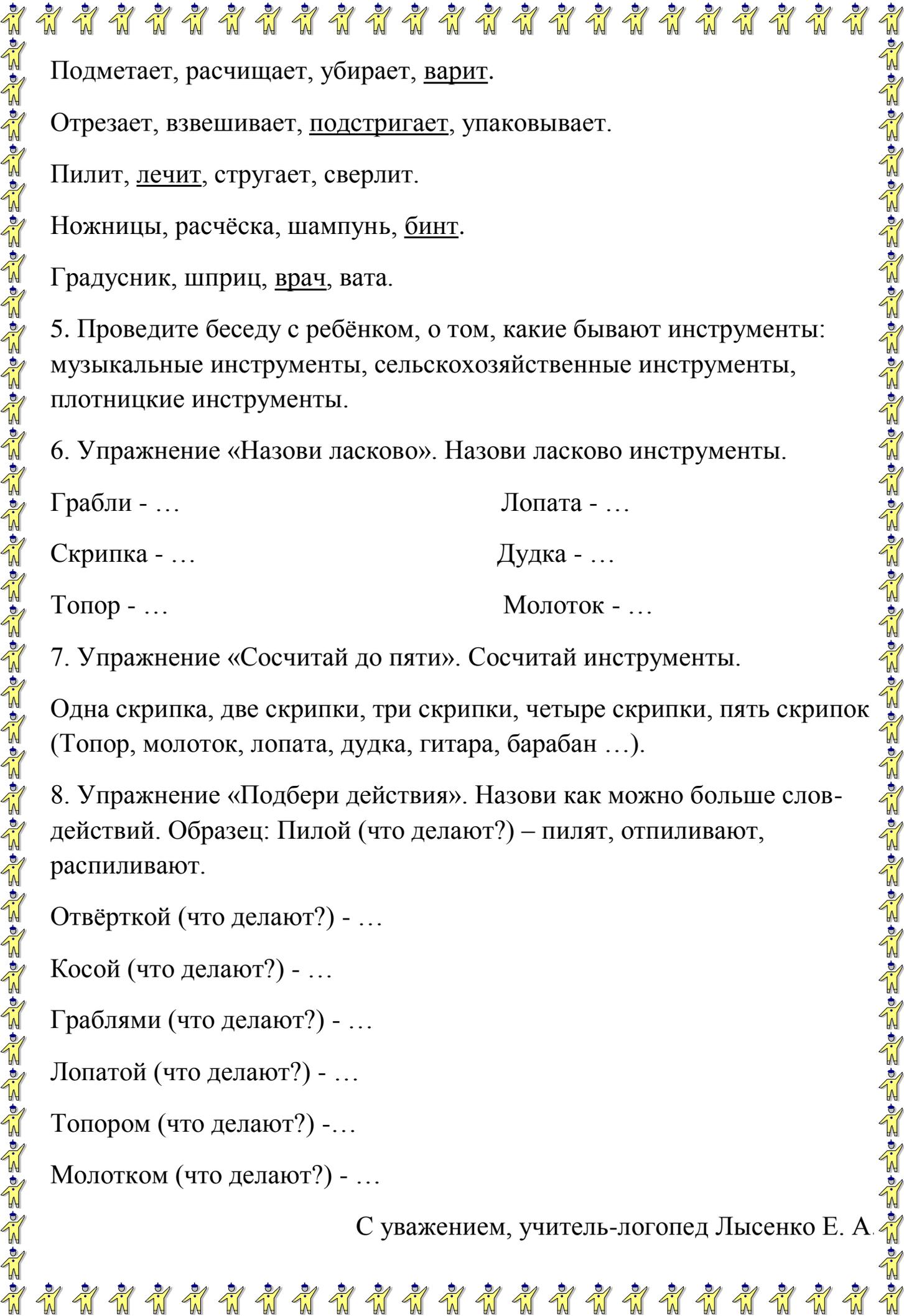
Ножницами (что делают?) - ...

Лопатой (что делают?) - ...

Иголкой (что делают?) - ...

4. Упражнение «Четвёртый лишний». Послушай слова. Выдели лишнее слово и объясни, почему оно лишнее.

Шофёр, машина, пожарный, милиционер.



Подметает, расчищает, убирает, варит.

Отрезает, взвешивает, подстригает, упаковывает.

Пилит, лечит, стругает, сверлит.

Ножницы, расчёска, шампунь, бинт.

Градусник, шприц, врач, вата.

5. Проведите беседу с ребёнком, о том, какие бывают инструменты: музыкальные инструменты, сельскохозяйственные инструменты, плотницкие инструменты.

6. Упражнение «Назови ласково». Назови ласково инструменты.

Грабли - ...

Лопата - ...

Скрипка - ...

Дудка - ...

Топор - ...

Молоток - ...

7. Упражнение «Сосчитай до пяти». Сосчитай инструменты.

Одна скрипка, две скрипки, три скрипки, четыре скрипки, пять скрипок (Топор, молоток, лопата, дудка, гитара, барабан ...).

8. Упражнение «Подбери действия». Назови как можно больше слов-действий. Образец: Пилой (что делают?) – пилят, отпиливают, распиливают.

Отвёрткой (что делают?) - ...

Косой (что делают?) - ...

Граблями (что делают?) - ...

Лопатой (что делают?) - ...

Топором (что делают?) - ...

Молотком (что делают?) - ...

С уважением, учитель-логопед Лысенко Е. А.