Методические рекомендации родителям для работы с детьми подготовительной логопедической группы № 8

Тема: «Почта. Ателье».

1. Побеседуйте с ребёнком о том, что такое профессия?

Профессия – это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь. Этот труд требует подготовки, знаний и умений. Расскажите о своей профессии. О профессии людей работающих на почте, в ателье. Какую пользу приносят эти люди нашему обществу.

2. Развитие общей моторики.

Что принёс нам почтальон? С толстой сумкой ходит он. Перевод, журнал, газету, В бандероли - две кассеты И письмо от тёти Вали, Чтоб её приезда ждали.	Сжимать и разжимать кулаки обеих рук. «Шагать» пальчиками обеих рук по столу. На каждое наименование загибать пальчики на обеих руках, начиная с больших.

3. Развитие мелкой моторики.

Нитку тянем, отрываем И в иголку продеваем.	Движения рук изображать по прочитанному тексту.
Будем шить рубашку мишке. И сошьём ему штанишки.	Провести ладонями по бёдрам.
Мы умеем огорчаться.	
Мы умеем улыбаться.	
Мы умеем восхищаться.	

4. Развитие лексико-грамматических процессов

1. Игра: «Что умеет делать почтальон?». Взрослый называет действия, которые выполняет почтальон, а ребёнок отвечает – да или нет.
2. Игра: «Что умеет делать портной и швея?». Взрослый называет действия, которые выполняет портной и швея, а ребёнок отвечает – да или нет.
3. Игра: «Что кому нужно для работы?». Например: Швее нужны ткань, швейная машинка, ножницы, нитки, булавки, иголки и т. д.

5. Развитие связной речи (предварительная работа)

1. Чтение стихотворения: «Чем пахнут ремёсла?» Д. Родари.

С уважением, учитель – логопед Лысенко Е. А.