

**Краткая презентация
основной образовательной программы
дошкольного образования
МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад
№26»**

В соответствии с ФГОС ДО и
ФОП



Основная образовательная программа дошкольного образования

Основная образовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Действующими "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- «Федеральной образовательной программой дошкольного образования» утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028
- Устав дошкольного образовательного учреждения.

Основная образовательная программа дошкольного образования

- Основные участники реализации Программы: дети дошкольного возраста (от 3 лет до окончания образовательных отношений), педагоги, родители (законные представители).
- Нормативный срок обучения - 4 года
- В МБДОУ функционируют группы.
 - Вторая младшая группа (дети от 3 до 4 лет)
 - Средняя группа (от 4 до 5 лет)
 - Старшая группа (от 5 до 6 лет)
 - Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Основная образовательная программа дошкольного образования

Образовательная программа разработана и утверждена МБДОУ самостоятельно в соответствии с «Федеральной образовательной программой дошкольного образования» утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений.

В данную часть включены следующие парциальные и общеразвивающие программы.

- *Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной(программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет)*
- *«Разноцветные ладошки» И. А. Лыковой*
- *Программа технической направленности «LEGO - КОНСТРУИРОВАНИЕ И РОБОТОТЕХНИКА В ДОУ»*

Основная образовательная программа дошкольного образования

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- **«Физическое развитие»**
- **«Социально – коммуникативное развитие»**
- **«Познавательное развитие»**
- **«Речевое развитие»**
- **«Художественно – эстетическое развитие»**

Цель программы

Обязательная часть

Цель программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования

Программа состоит из трех разделов: Целевой, Содержательный, Организационный.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Программа подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников

Формы работы по взаимодействию с родителями

- Анкетирование
- Родительские собрания
- Конференции
- Консультирование
- Участие родителей в проектной деятельности
- Мастер-классы
- Родительские уголки и информационные стенды
- Дни открытых дверей
- Экскурсии по ДОУ
- Круглый стол
- Семейный клуб
- Участие в создании развивающей среды
- Участие в педагогическом процессе (открытые просмотры, привлечение родителей к подготовке и участию в праздниках, акциях и т.п.)
- Совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов, родителей



Спасибо за внимание!