Старшая группа компенсирующей направленности № 12

Учитель-логопед Шифрина Т.И.

Мы проходим:

Лексическая тема **"Зимующие птицы"**

1. Обогащение **словарного запаса** детей по теме - знакомство с названиями зимующих птиц нашего края. Использование интерактивных средств обучения (дидактическая игра "Зимующие птицы"),закрепление **обобщающего понятия** "зимующие птицы".

2. Воспитание бережного отношения к живой природе (беседа о том, как люди могут помочь птицам пережить холодную зиму).

4. Развитие **грамматического строя** речи детей:

- упражнение **"Один (одна) - много"**

Один (одна)	Много
1. Снегирь	Много снегирей
2. Синица	
3. Ворона	
4. Сорока	
5. Воробей	
6. Клест	
7. Дятел	

- упражнение **"Закончи предложение"** (практическое употребление в самостоятельной речи глаголов с приставками)

Воробей полетел за …

Синица подлетела к …

Сорока облетела вокруг …

Ворона залетела на …

Клест улетел в …

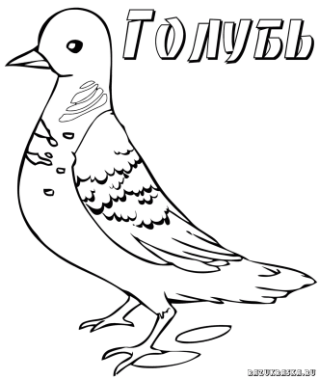
5. Активизация логического мышления, любознательности, **внимания и воображения** - отгадай загадки (доскажи словечко):

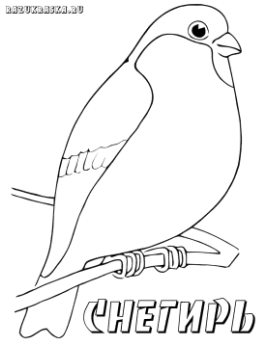
- Зимой на ветках яблоки - скорей их собери, но вдруг вспорхнули яблоки - ведь это … (снегири);

- В теплый край не улетают, на морозе распевают, эти птички-невелички называются … (синички);

- У этой птички клюв кривой, а гнезда вьет она зимой, из шишек семя достает, кто эту птицу назовет? (клест).

6. Развитие **мелкой моторики**: (раскрась)





7. Развитие **слухоречевой памяти** (учим стихотворение)

Покормите птиц

Покормите птиц зимой -
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма -
Горсточка зерна,
Горсть зерна - и не страшна
Будет им зима!

Автор: А. Я. Яшин

8. Развитие **фонематического восприятия**:

- закрепление знаний о гласных звуках **А, О, У, И, Ы:**

а) называние слов на заданный звук, выделение звука в начале слова;

б) подбор картинок на гласные звуки (упражнение с использованием компьютерной игры **"Гласные звуки"**)

- дифференциация **согласных звуков С - С'** в начале слова ("сорока" - "синица" и т.п.)