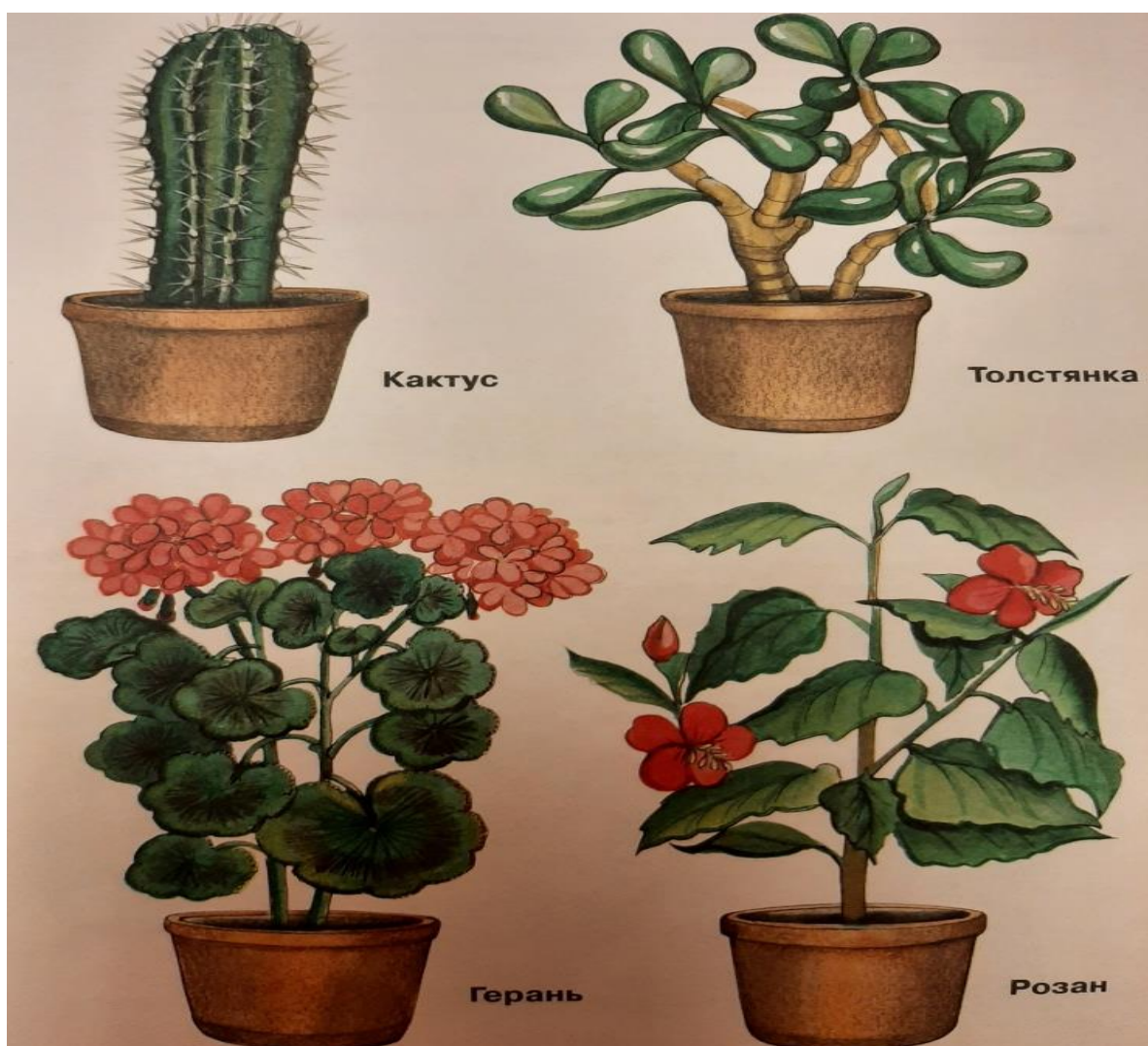
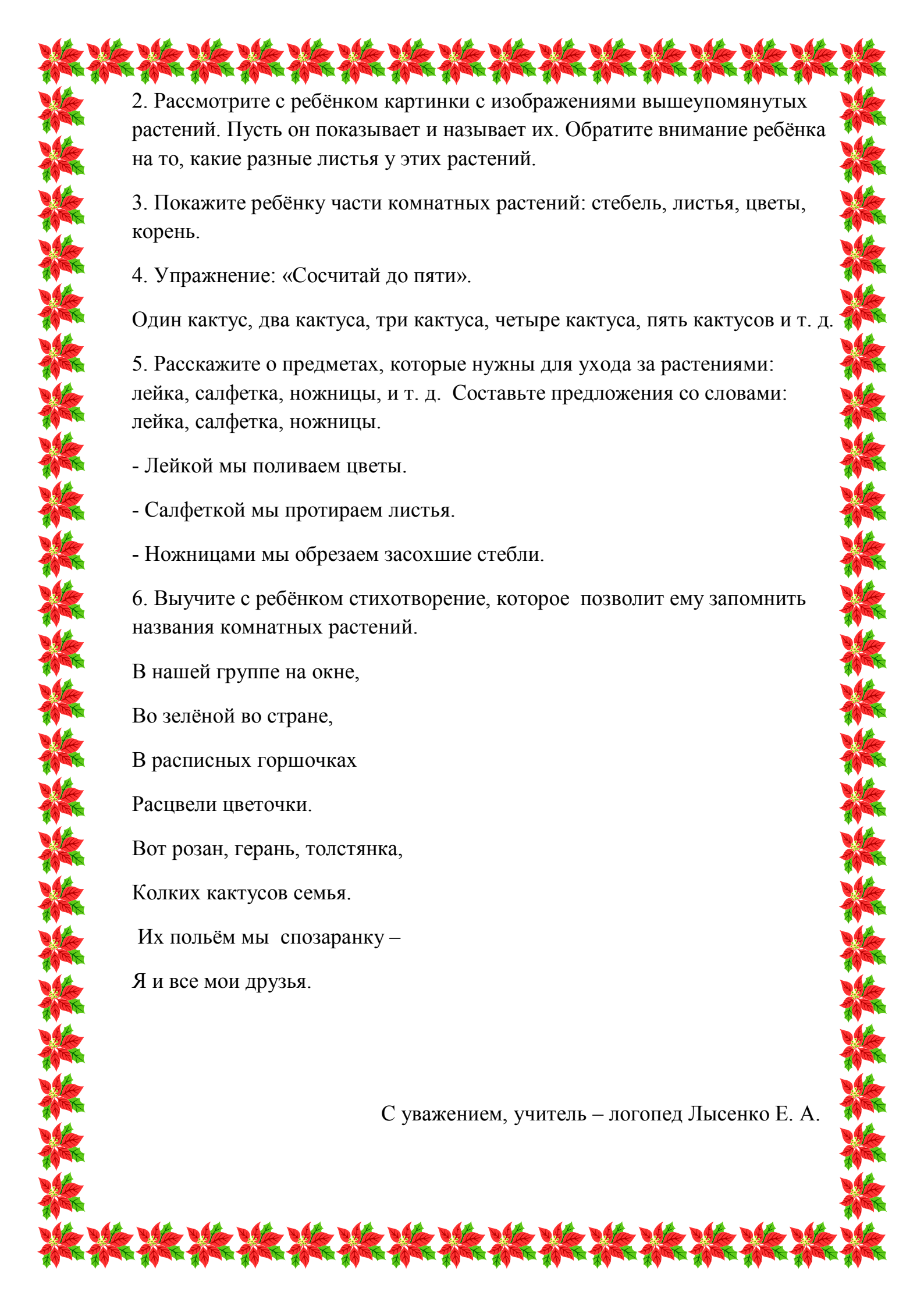


**Методические рекомендации родителям
для работы с детьми
подготовительной логопедической группы № 8
Тема: «Комнатные растения».**

1. Рассмотрите вместе с ребёнком комнатные растения, которые есть у вас дома. Расскажите, для чего они нужны, как за ними надо ухаживать. Объясните, что комнатные растения украшают дом, делают его более уютным, очищают воздух, но для того чтобы комнатные растения хорошо росли, их нужно поливать, опрыскивать, рыхлить землю в горшках, подкармливать растения удобрениями. Пусть ребёнок поможет вам ухаживать за комнатными растениями.





2. Рассмотрите с ребёнком картинки с изображениями вышеупомянутых растений. Пусть он показывает и называет их. Обратите внимание ребёнка на то, какие разные листья у этих растений.

3. Покажите ребёнку части комнатных растений: стебель, листья, цветы, корень.

4. Упражнение: «Сосчитай до пяти».

Один кактус, два кактуса, три кактуса, четыре кактуса, пять кактусов и т. д.

5. Расскажите о предметах, которые нужны для ухода за растениями: лейка, салфетка, ножницы, и т. д. Составьте предложения со словами: лейка, салфетка, ножницы.

- Лейкой мы поливаем цветы.

- Салфеткой мы протираем листья.

- Ножницами мы обрезаем засохшие стебли.

6. Выучите с ребёнком стихотворение, которое позволит ему запомнить названия комнатных растений.

В нашей группе на окне,

Во зелёной во стране,

В расписных горшочках

Расцвели цветочки.

Вот розан, герань, толстянка,

Колких кактусов семья.

Их полъём мы спозаранку –

Я и все мои друзья.

С уважением, учитель – логопед Лысенко Е. А.