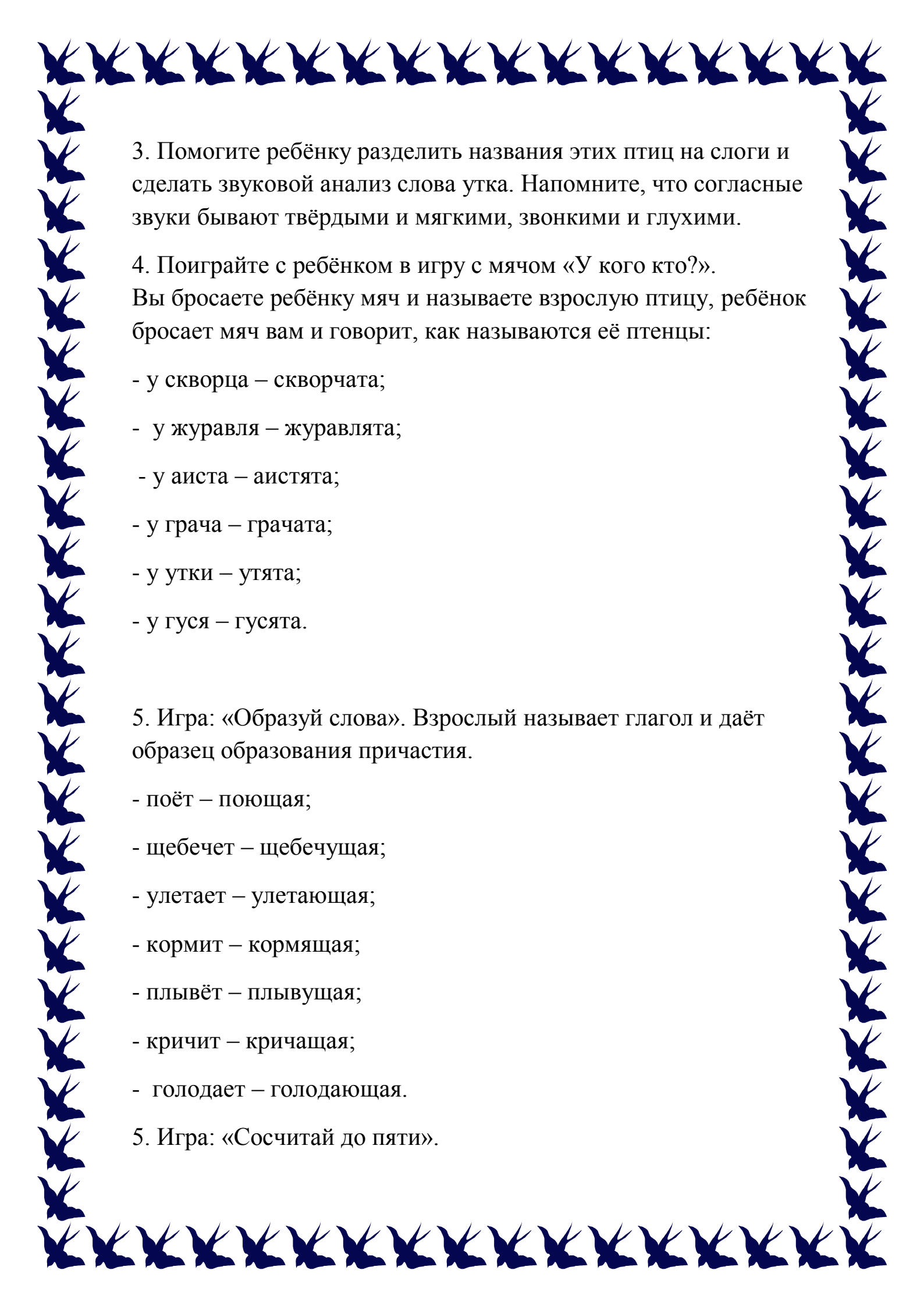


**Методические рекомендации родителям  
для работы с детьми  
подготовительной логопедической группы № 8  
Тема: «Перелётные птицы весной»**

1. Напомните ребёнку, что одна из примет весны – прилёт перелётных птиц из тёплых краёв. Понаблюдайте с ребёнком на прогулке за птицами.
2. Предложите ребёнку вспомнить названия перелётных птиц: грачи, скворцы, ласточки, стрижи, журавли, дикие гуси, утки, лебеди.





3. Помогите ребёнку разделить названия этих птиц на слоги и сделать звуковой анализ слова утка. Напомните, что согласные звуки бывают твёрдыми и мягкими, звонкими и глухими.

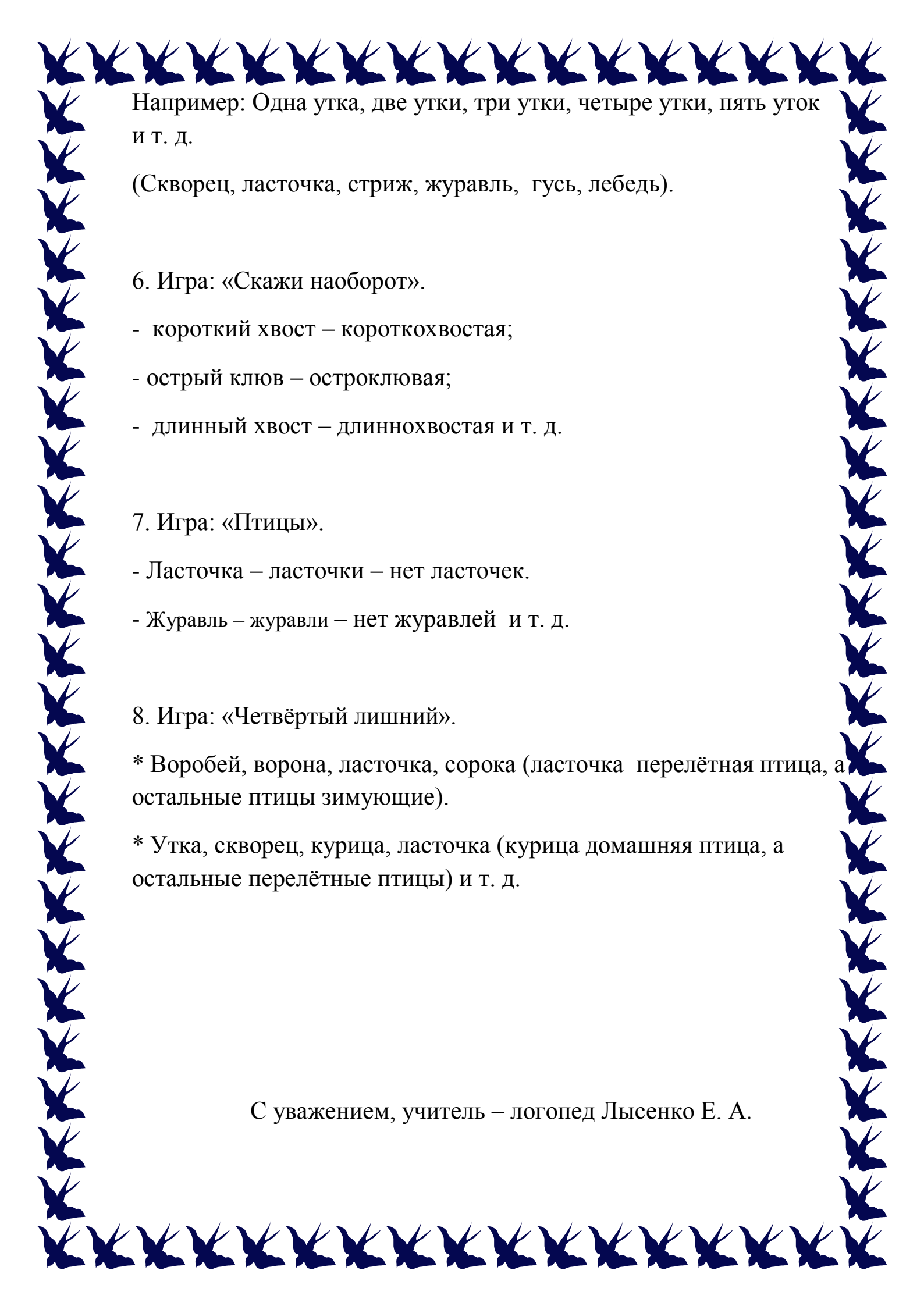
4. Поиграйте с ребёнком в игру с мячом «У кого кто?». Вы бросаете ребёнку мяч и называете взрослую птицу, ребёнок бросает мяч вам и говорит, как называются её птенцы:

- у скворца – скворчата;
- у журавля – журавлята;
- у аиста – аистята;
- у грача – грачата;
- у утки – утята;
- у гуся – гусята.

5. Игра: «Образуй слова». Взрослый называет глагол и даёт образец образования причастия.

- поёт – поющая;
- щебечет – щебечущая;
- улетает – улетающая;
- кормит – кормящая;
- плавёт – плывущая;
- кричит – кричащая;
- голодает – голодающая.

5. Игра: «Сосчитай до пяти».



Например: Одна утка, две утки, три утки, четыре утки, пять уток и т. д.

(Скворец, ласточка, стриж, журавль, гусь, лебедь).

6. Игра: «Скажи наоборот».

- короткий хвост – короткохвостая;
- острый клюв – остроклювая;
- длинный хвост – длиннохвостая и т. д.

7. Игра: «Птицы».

- Ласточка – ласточки – нет ласточек.
- Журавль – журавли – нет журавлей и т. д.

8. Игра: «Четвёртый лишний».

\* Воробей, ворона, ласточка, сорока (ласточка перелётная птица, а остальные птицы зимующие).

\* Утка, скворец, курица, ласточка (курица домашняя птица, а остальные перелётные птицы) и т. д.

С уважением, учитель – логопед Лысенко Е. А.