

Методические рекомендации родителям для работы с детьми старшей логопедической группы № 8

Тема: «Ранняя осень. Лиственные деревья».

1. Показать ребёнку на прогулке разные виды деревьев, отметить особенности строения (ствол, ветви, листья (иглы), плоды и т. д.

2. Игра: «Угадай, с какого дерева этот плод?»

Взрослый называет плод дерева, а ребёнок называет с какого дерева данный плод (ветка рябины, жёлуди и т. д.).

3. Игра: «Сосчитай до пяти».

Одна берёза, две берёзы, 3, ... 4..., пять берёз и т. д.

(Слова: дуб, клён, осина)

4. Игра: «Один - много».

Назови слова во множественном числе: дерево, ветка, лист, ствол, иголка, игла, шишка, корень, куст, пень.

Например: дерево – деревья, ветка – ветки, куст – кусты и т. д.

5. Упражнение: «Закончи предложения и повтори его»:

* Во дворе растёт дерево, а в лесу растут (деревья).

* На земле лежит ветка, а на дереве растут..... (ветки).

* У дерева ствол, а у деревьев ... (стволы).

* У мальчика в руке лист, а на ветках ... (листья).

6. Игра: «Назови ласково».

Дуб (дубок), сосна (сосенка), берёза (берёзка),
ель (ёлочка), рябина (рябинка) и т. д.

7. Ответь на вопросы по таблице:

У	Какой ствол?	Какая кора?	Какие корни?
дуба	дубовый	дубовая	дубовые
сосны	сосновый	сосновая	сосновые
берёзы	берёзовый	берёзовая	берёзовые
ели	еловый	еловая	еловые
липы	липовый	липовая	липовые
клёна	кленовый	кленовая	кленовые
рябины	рябиновый	рябиновая	рябиновые

8. Нарисовать осенние листья в тетради. Знать названия.

9. Выучите с ребёнком стихотворение:

Деревья в лесу росли

И с ветром дружили они

Лишь только вздохнул ветерок

На дереве каждый листок

Тихонько, тихонько дрожит

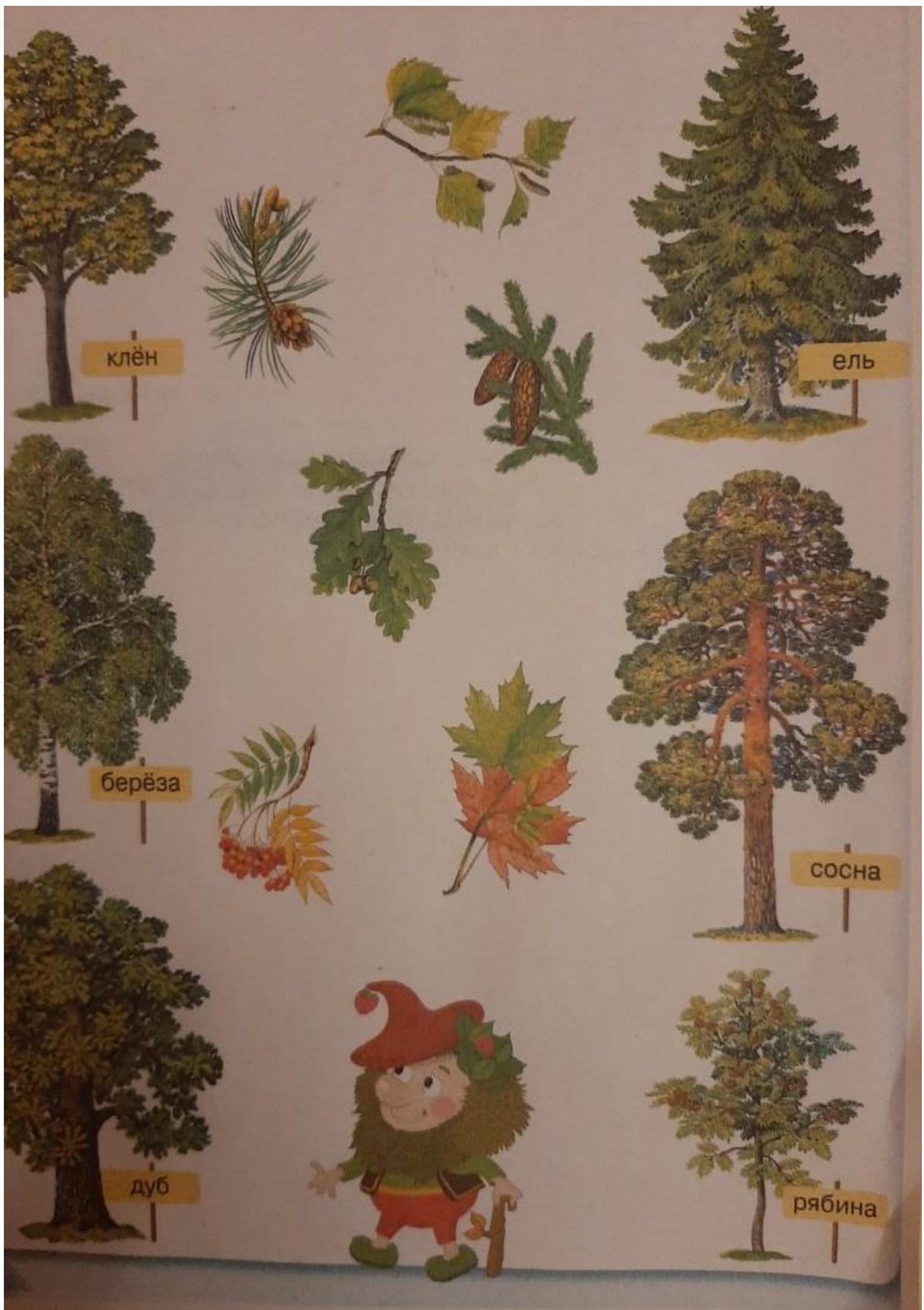
И нежную песню шуршит:

Ш – ш – ш - ш – ш.

10. Прочитайте ребёнку художественные произведения:

С. Есенин «Берёза», М. Пришвин «Осинкам холодно».

11. Игра: «Найди и соедини». Рассмотрите деревья, запомните их названия. Помогите Лесовичку найти веточку от каждого дерева. Соедините линиями веточки и деревья, с которых они упали.



С уважением, учитель-логопед Лысенко Е.А.