

Подготовительная к школе группа компенсирующей
направленности № 12

Учитель-логопед Шифрина Т.И.

Мы проходим:

Лексическая тема "Комнатные растения"

1. Обогащение **словарного запаса** детей по теме - знакомство с названиями комнатных растений. Использование интерактивных средств обучения (дидактическая игра "Комнатные растения", закрепление **обобщающего понятия**).



2. Развитие **грамматического строя** речи детей:

- упражнение "Один (одна, одно) - много"

Один (одна)	Много
1. Лист	Много листьев
2. Цветок	
3. Соцветие	
4. Семя	
5. Плод	
6. Корень	
7. Побег	

- упражнение "**Доскажи словечко**" (практическое употребление в самостоятельной речи существительных творительного падежа с предлогом)

Фиалка - (ухаживаю за чем?) за фиалкой

Бальзамин -

Аспарагус -

Бегония -

Герань -

Традесканция -

3. Активизация логического мышления, любознательности, **внимания и воображения** - отгадай загадки:

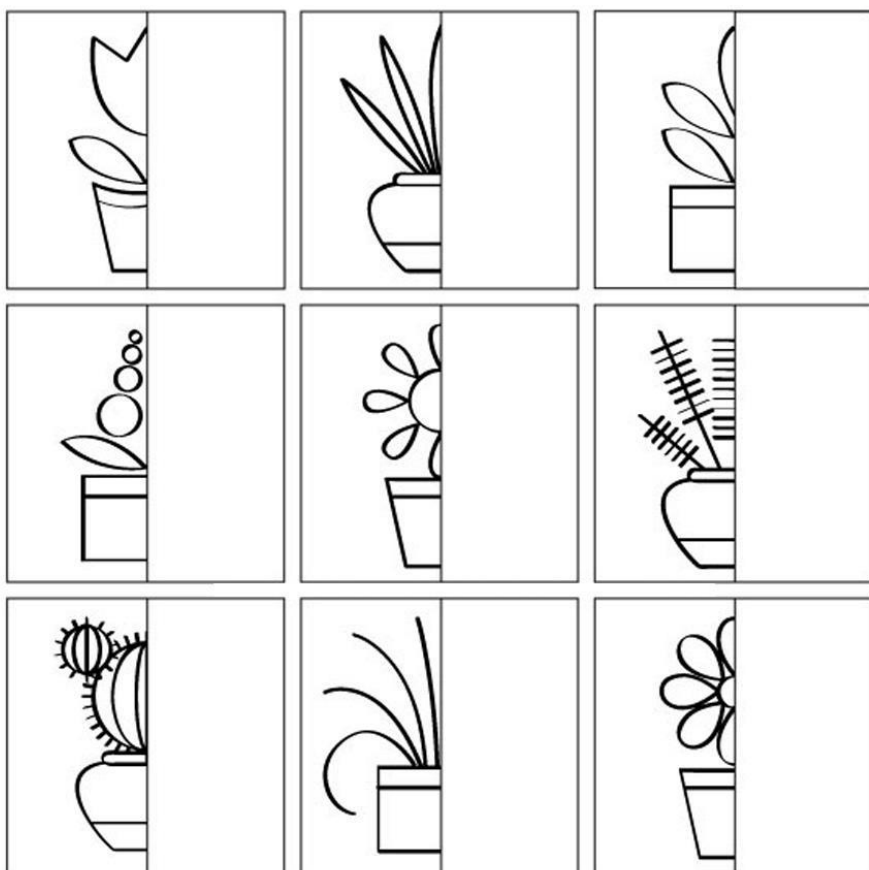
- На окне зимой и летом вечно зелен и красив

Ярко-красным цветом горит нежно... (бальзамин)

- Очищают воздух, создают уют,

На окнах зеленеют, круглый год цветут (комнатные растения)

4. Развитие **мелкой моторики**: (дорисуй половинки)



7. Развитие слухоречевой памяти (учим стихотворение)

ГЕРАНЬ

Герань на подоконнике
Раскрыла лепестки
И венчик спиц зелененьких
Развесил огоньки.
Когда мне грустно станет,
Весенним вечерком
Тогда цветок герани
Пусть светит маячком.

8. Развитие фонематического восприятия:

- закрепление знаний о согласных звуках и буквах **Х-Х'**

а) называние слов на заданный звук, выделение звука на фоне слова;

б) подбор картинок на заданный звук (упражнение с использованием компьютерной игры "**Речевые звуки**")

- дифференциация твердых и мягких согласных в слогах и словах (дидактическая игра "Ромашка")

в) звуко-буквенный анализ и синтез слов ("халат", "химик")