

Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников на логопедических занятиях.

Социально-коммуникативное развитие ребенка дошкольного возраста направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности - развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие эмоциональной отзывчивости, формирование уважительного отношения к своей семье, малой родине и Отечеству.

К завершению дошкольного образования ребёнок должен обладать установкой положительного отношения к миру, к другим людям, к самому себе, активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Дошкольник должен быть способен учитывать интересы и чувства людей, с которыми общается, сопереживать неудачам и радоваться успехам других детей, адекватно проявлять свои чувства.

Все эти требования должны учитываться при осуществлении образовательного процесса в группах компенсирующей направленности, где обучаются дети, имеющие те или иные нарушения речи.

Дети с нарушением речи испытывают затруднения при усвоении таких абстрактных нравственных понятий как "вежливость", "честность", "искренность", "скромность", "сочувствие", "трудолюбие" и т.п. При этом в общении со сверстниками, в игре и других видах деятельности ребенок всё чаще стремится к взаимопониманию, к эмоциональной близости, к сопереживанию.

У старших дошкольников появляются элементы самостоятельного представления о себе, оценки своих личностных качеств. Конечно, в ряде случаев самооценка эта завышена, дети объективнее оценивают своих ровесников в группе. Они учатся правильно оценивать то или иное эмоциональное состояние сверстника и в соответствии с этим строить своё отношение к нему (проявить заботу, выразить сочувствие, заступиться).

На каждом этапе образовательной и игровой деятельности воспитывается уважительное отношение к сверстникам и взрослым. Дети должны понимать, что невежливо перебивать говорящего, отвлекаться, шуметь на занятиях, смеяться над ошибками в речи товарищей. Они усваивают такие нравственные ценности:

- уважение чужого мнения и чужих интересов;
- стремление понять чувства другого человека;
- умение уважительного общения с взрослыми и сверстниками;

- доброжелательное отношение к людям всех национальностей;
- эмоциональная отзывчивость.

При изучении лексических тем на логопедических занятиях всегда учитывается нравственное содержание речевого материала.

При работе над темой "День защитника Отечества" воспитывается любовь к Родине, уважение к российским военнослужащим, прививаются патриотические чувства, формируется представление о том, что все люди на земле могут жить в мире. Обогащается словарный запас детей - "Родина", "страна", "Отечество".

Бережное отношение к родной природе, ко всему живому на земле воспитывается при работе с сюжетными картинками, при составлении связных рассказов по серии картин "Вороны", "Кормушка", "Синичка", "Ёжик". Уважительное отношение к старшим, проявление доброты, заботы, сочувствия прививается при работе над рассказами "Старушка", "Синие листья".

Стремление оказать помощь, преодоление собственного страха, проявление внимания к другому человеку, умение уступать, относиться с чувством эмпатии к сверстникам воспитывается при составлении рассказов "Случай на реке", "Кораблик".

При изучении лексической темы "Моя семья" дошкольники оперируют такими нравственными понятиями как доброта, забота, оценка своих поступков и поведения. Дети усваивают значение таких непреходящих ценностей как семья, верность, любовь, долг.

При изучении художественных произведений с социально-нравственной тематикой на логопедических занятиях непременно используются такие приёмы работы как объяснительное чтение, обогащение словарного запаса дошкольников, беседа о нравственных категориях и оценках.

Задача педагога при работе с детьми, имеющими речевую патологию, заключается в том, чтобы не только научить понимать термины, обозначающие морально-нравственные понятия, но и пользоваться ими в самостоятельной речи, в общении, применять их в повседневной жизни.