

Мы проходим:

Лексическая тема "Аквариумные и пресноводные рыбы"

1. Обогащение **словарного запаса** детей по теме - знакомство с названиями рыб. Использование интерактивных средств обучения - дидактическая игра "Аквариум", закрепление **обобщающего понятия** "Пресноводные рыбы"

2. Дидактическая игра "Аквариум"



3. Развитие **грамматического строя** речи детей:

- упражнение "**Один (одна) - много**" (пресноводные рыбы)

Один (одна)	Много
1. Карась	Много карасей
2. Щука	
3. Пескарь	
4. Окунь	
5. Лещ	
6. Ерш	
7. Сом	

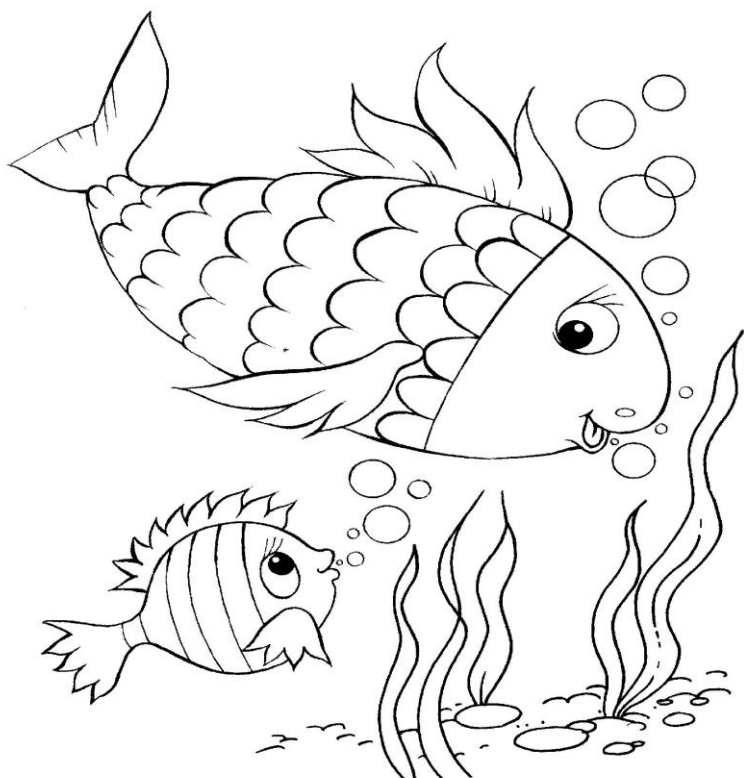
- составление **описательных рассказов** по картинке: (обогащение словарного запаса по теме - чешуя, плавники, жабры...)



5. Активизация логического мышления, любознательности, **внимания и воображения** - отгадай загадки (доскажи словечко):

- Стекланный домик на окне с прозрачною водой,
С камнями и песком на дне и с рыбкой золотой (аквариум)
- Опасней всех она в реке, хитра, прожорлива, сильна,
Притом — такая злюка! Конечно, это... (щука)

6. Развитие **мелкой моторики**: (раскрась)



7. Развитие фонематического восприятия:

- закрепление знаний о согласных звуках **Ф-Ф'**:

а) определение места звуков в слове;

б) подбор картинок на заданный звук (упражнение с использованием компьютерной игры "**Речевые звуки**")

в) характеристика звуков;

- дифференциация твёрдых и мягких **согласных звуков Ф-Ф'** ("форма - ферма" и т.п.);

- звуковой анализ и синтез слов ("фишки", "фокус" и т.п.)