

**Методические рекомендации родителям для работы
с детьми подготовительной логопедической группы № 8**

Тема: «Транспорт. Виды транспорта».

1. Упражнение по развитию общей моторики: вращая руками воображаемый руль, дети быстро «мчатся» по условным дорожкам, поворачивая то вправо, то влево. «Шофёр» должен суметь правильно среагировать на зелёный, красный, жёлтый свет (цветные кружки).

2. Упражнение по развитию мелкой моторики:

Шла по улице машина, Шла машина без бензина, Шла машина без шофёра, Без сигнала светофора, Шла, сама куда не зная, Шла машина заводная.	Попеременные движения правой и левой руками. Кисть правой руки лежит на столе. Поочередно отправить пальцы от стола, начинать можно с большого пальца, а затем с мизинца, не отрывая всей ладони, а затем опустить пальцы на стол. То же выполнить левой рукой.
--	---

3. Составить описательную загадку о каком – либо виде транспорта (по выбору).

4. Игра: «Подбери признак». Машина (какая?) -....., самолёт (какой?)... и т. д.

5. Игра: «Почему так называются» (образование сложных слов. Самолёт - сам летает, вездеход – везде ходит ... и т. д.).

6. Игра: «Подбери предмет к признаку». Старый, новый, маленькое, грузовое и т. д.

7. Подобрать синонимы к словам: ехать, мчаться, гнать,

8. Подобрать антонимы к словам: взлёт-посадка, взлетать, приплыть.

9. Составить предложение из набора слов:

Машина, мост, ехать, под.

Самолёт, небо, лететь, в.

10. Знать виды транспорта: наземный, воздушный, водный, подземный, специальный.

С уважением, учитель-логопед Лысенко Е.А.