

# План психолого – педагогического консилиума на 2024-2025 уч. год

**Задачами ППк учреждения являются:**

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в учреждении) диагностика отклонений в развитии и /или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в учреждении возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень успешности;

***План работы психолого-педагогического консилиума***

<b><i>№</i></b>	<b><i>Содержание деятельности</i></b>	<b><i>Срок</i></b>	<b><i>Ответственный</i></b>	<b><i>Итоговый документ</i></b>
<b><i>1</i></b>	<b><i>Плановое заседание –</i></b> результаты диагностики развития детей с ОВЗ, определение ближайшей зоны развития ребенка, составление индивидуального образовательного маршрута.	Сентябрь	Председатель ППк Учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели групп	Протокол ППк. Ко Диагностика. Индивидуальные образовательные маршруты.
<b><i>2</i></b>	<b><i>Плановое заседание –</i></b> результаты обследования детей 3-4 летнего возраста с особыми образовательными потребностями. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов детей. Решение консилиума об осуществлении индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями.	Ноябрь	Учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели групп Председатель ППк	

3	<b>Плановое заседание-</b> Выявление уровня динамики в развитии детей с ОВЗ за первое полугодие. Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов.	Январь	Председатель ППк Учителя-логопеды педагог-психолог, воспитатели групп	Протокол ППк. Диагностика. Листы динамического наблюдения.
4	<b>Плановое заседание-</b> промежуточные результаты индивидуального развития детей 3-4 летнего возраста. Динамика развития. Определение дальнейшего маршрута.	Февраль	Председатель ППк Учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели групп	Протокол ППк
5	<b>Плановое заседание-</b> выявление результативности коррекционной работы с детьми с ОВЗ на конец учебного года, освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Определение уровня готовности к школьному обучению детей подготовительной к школе группы. Планирование индивидуальной работы на летний период.	Май	Председатель ППк Учителя-логопед педагог-психолог, воспитатели групп	Протокол ППк. Мониторинг освоения АОП ДОУ. Отчеты о результативности коррекционной работы.
6	<b>Плановое заседание-</b> Промежуточные результаты индивидуального развития детей 3-4 летнего возраста. Динамика развития. Определение дальнейшего маршрута	Май	Председатель ППк Учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели групп	Протокол ППк
7	<b>Внеплановые заседания(</b> в ситуации диагностически сложных случаев, при обращениях родителей воспитанников, для разработки рекомендаций, а также для вынесения решения о направлении на районную ППк или на консультацию к специалистам)	По мере необходимости	Председатель ППк	Протокол внепланового заседания ППк.