



Тема: «Перелетные птицы»

Дети должны знать:

- названия водоплавающих, болотных, диких лесных перелетных птиц;
- понятие «перелетные птицы» (уметь объяснить);
- куда улетают птицы, почему;
- части тела птицы, чем оно покрыто (различать птиц по внешнему виду, образу

жизни);

— голоса, повадки птиц, их жильё.

Расширение словарного запаса детей:

названия: грач, жаворонок, скворец, скворчиха, гусь, гусыня, утка, селезень, ласточка, соловей, лебедь, кукушка, трясогузка, стриж, аист, цапля, журавль, вершина, дерево, сад, лес, роща, ветка, пруд, река, озеро, болото, гнездо, яйца, скворечник, птенцы, корм (семена, ягода, рыба, лягушка), перелет, крик, туловище, длина ног, клюв, длина шеи, крылья, оперенье, хвост, голова, глаз, лапки, перепонки, стая, косяк, клин, караван;

признаки: перелетные, водоплавающие, болотные, лесные, дикие, хищные, быстрые, проворные, голосистые, трудолюбивые, веселые, дружные, задорные, звонкие, заботливые, черный, белый, крупный, мелкий, певчие, прожорливые, острый, длинный, короткий, пушистый, болотные, важный, гордый, длинноногий, высокий, долгий, трудный, тяжелый, изогнутая, выгнутая, сплюснутый, треугольный;

действия: летать, возвращаться, кормить, выводить, вить, клевать, вылавливать, заглатывать, щебетать, кричать, курлыкать, заливаться, гоготать, шипеть, садиться, прыгать, ходить, пить, ловить, кружить, парить, опускаться, взлетать, нырять, грести, подгрести, чистить

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

Грамматический строй речи

Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами «Назови ласково»

Птенец — птенчик,
перо — перышко,
голова — головка, головушка,
соловей — соловушка,
шея — шейка,
крыло — крылышко,
скворец — скворушка,
гусь — гусек, гусенок,
утка — уточка,
лебедь — лебедушка,
гнездо — гнездышко,

журавль — журавушка,
аист — аистенок,
цапля — цапелька.

Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном и во множественном числе «Назови детеныша»

Грач — грачонок — грачата,
аист — аистенок — аистята,
стриж — стриженок — стрижата,
журавль — журавленок — журавлята,
кукушка — кукушонок — кукушата,
лебедь — лебеденок — лебедята,
скворец — скворчонок — скворчата,
утка — утенок — утята,
гусь — гусенок — гусята.

Образование притяжательных прилагательных «Скажи, какая стая?»

Клин лебедей — лебединый, караван журавлей —..., стая уток —...,... грачей —...,
... соловьев —

Образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах «Один — много»

Грач — грачи — грачей,	гусь-гуси-гусей,
птица — птицы — птиц,	ласточка-ласточки-ласточек,
стриж — стрижи — стрижей,	утка-утки-уток,
аист — аисты — аистов,	соловей-соловьи-соловьев,
жаворонок — жаворонки — жаворонков,	лебедь-лебеди-лебедей,
скворец — скворцы — скворцов,	гнездо-гнезда-гнезд,
журавль-журавли-журавлей,	яйцо-яйца-яиц,
	птенец-птенцы-птенцов.

РАССКАЖИ О ПТИЦЕ ПО ПЛАНУ

1. Кто это?
2. Какая птица (перелетная, зимующая)?
3. Внешний вид (размер, окраска перьев, особенности строения: длина ног, шеи, форма клюва)
4. Чем питается?
5. Как поет, где зимует, как выращивает своих птенцов

НАПРИМЕР: Лебедь -перелетная птица. Тело вытянутое, шея длинная, клюв средней величины и красный. Живет на болотах и озерах. Гнезда вьет на суше в камышах. Лебеди бывают белыми и черными по цвету. Кормится зелеными травами ,листьями и стеблями растений.

Составить, записать и рассказать рассказ о любой перелетной птице(утка, ласточка, скворец, грач, журавль, аист, цапля, кукушка)

Выучи стихотворение

*Осень непогодушка,
Тополь пожелтел,
Вдруг на ветке скворушка
Песенку запел.*

*Ветка чуть качается,
Дождик не кончается,
С нами милый скворушка
До весны прощается.*