

**Методические рекомендации родителям для работы
с детьми старшего дошкольного возраста
(логопедической группы № 8)**

**Тема: «Зимующие птицы.
Помощь птицам зимой»**

1. Предложите ребёнку вспомнить названия зимующих птиц: воробей, ворона, галка, глухарь, дятел, клёт, поползень, рябчик, свиристель, синица, снегирь, сова, сорока, филин, чиж, щегол. Чем они питаются, как можно им помочь.
2. Расскажите, что зимующие птицы не улетают осенью в тёплые края – сорока, сова, ворона, воробей, голубь. Некоторые зимующие птицы прилетают к нам с севера – снегирь, синица, свиристель, щегол, клёт. Всем зимующим птицам трудно находить корм зимой. Надо помогать птицам: развешивать кормушки, насыпать в них корм и пшено, хлебные крошки, семена, сушёные ягоды.
3. Рассмотрите картинку. Составьте рассказ о том, какие изменения происходят в природе зимой. Как можно помочь птицам зимой?



4. Помогите ребёнку разделить названия этих птиц на слоги и сделать звуковой анализ слова филин. Напомните, что согласные звуки бывают твёрдыми и мягкими, звонкими и глухими.

5. Игра: «Образуй слова». Взрослый называет глагол и даёт образец образования причастия. Например: поёт – поющая, кормит – кормящая, кричит – кричащая, голодает – голодающая и т. д.

6. Игра: «Сосчитай до пяти». Например: Одна синица, две синицы, три синицы, четыре синицы, пять синиц и т. д.

7. Игра: «Соедини слова». Например: короткий хвост – короткохвостая, острый клюв – остроклювая, длинный хвост – длиннохвостая и т. д.

8. Образование приставочных глаголов: Птичка с веточки (что сделала?) слетела. Птичка к дереву (что сделала?) подлетела. Птичка с веточки на веточку (что сделала?) перелетела (прилетела, влетела, залетела, вылетела, облетела).

9. Упражнения для развития мелкой моторики. Выучите с ребёнком речь с движениями:

Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?

Мы расскажем. (Ритмично сжимать и разжимать кулачки).

Две синицы, воробей, шесть ворон и голубей,

Дятел в пёстрых пёрышках (На каждое название птиц загибать по одному пальчику).

Всем хватило зёрнышек (Ритмично сжимают и разжимают кулачки).

С уважением, учитель-логопед Лысенко Елена Александровна.