

Краткая презентация адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР

Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер. Она рассчитана на детей с задержкой психического развития в возрасте от 5 до 7 лет. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования составлена в соответствии с:

1. «Программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития». Под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой, 2010г.
- 2.«Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной.
3. Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №26»», разработанной в соответствии с Основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- 4.Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол № 2/15 от 20.05.2015г. Данная Программа разработана на основе:
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ;
 - Конвенцией о правах ребенка ООН; - Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (Постановление от 15мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13»)
 - Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным Программам – образовательным Программам дошкольного образования» (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
 - Устава Учреждения, утвержденного Постановлением администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 24. 04. 2019г

Целью данной программы является оказание комплексной коррекционно психолого-педагогической помощи и поддержки детей с ЗПР и их родителям (законным представителям);осуществление коррекции недостатков в психическом развитии детей с тяжёлыми нарушениями речи. Комплексность педагогического воздействия направлена

на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

Основные задачи коррекционного обучения:

- определить особенности организации образовательного процесса в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью выраженности нарушения (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- учитывать особые образовательные потребности детей с ЗПР при освоении ими образовательной Программы;
- осуществлять индивидуально-ориентированную и социально-психологопедагогическую, коррекционную помощь детям с ЗПР с учётом особенностей психического развития, индивидуальных особенностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- реализовать индивидуальные образовательные маршруты;
- развивать коммуникативные компетенции форм и навыков личностного общения со сверстниками;
- реализовать комплексную систему мероприятий по социальной адаптации и интеграции детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- создать пространство детско-взрослого взаимодействия с учетом ведущей деятельности ребёнка;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с тяжёлыми нарушениями речи по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Педагогические принципы:

- Принцип индивидуального подхода;
- поддержки самостоятельной активности ребёнка;
- социального взаимодействия (принятия всех участников образовательного процесса);
- вариативности (системный подход);
- динамического развития;
- комплексности (совместная работа специалистов);
- партнерского взаимодействия с семьёй.

Фронтально - подгрупповые занятия и подгрупповые для детей в группе с ЗПР приоритетно ориентированы на преодоление имеющихся у детей с ЗПР проблем в познавательном, эмоционально-волевом, речевом и коммуникативном развитии, а также иных недостатков психофизического развития воспитанников, создающие

определённые трудности в овладении программой. Родители детей с ЗПР включены в коррекционно-образовательный процесс: взаимодействуют со специалистами ДОО. В результате этого у ребёнка формируются первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

Цель взаимодействия с семьёй – сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи взаимодействия с семьёй:

- постоянно изучать запросы и потребности в дошкольном образовании семьей;
- повышать психологическую компетентность родителей, учить родителей общаться с детьми в формах, адекватных их возрасту;
- убеждать родителей в необходимости соблюдения единого с организацией режима дня для ребёнка дошкольного возраста;
- учить родителей разнообразным формам организации досуга с детьми в семье;
- помогать родителям правильно выбрать школу для ребёнка в соответствии с его индивидуальными возможностями и способностями;
- постоянно вести работу по профилактике нарушений и по защите прав и достоинства ребёнка в дошкольной организации и в семье. Результативность коррекционной работы отслеживается через мониторинговые (диагностические) исследования 3 раза в год с внесением последующих корректив в содержание всего коррекционно-образовательного процесса и в индивидуальные маршруты коррекции. Специалисты анализируют выполнение индивидуального плана коррекционно – развивающей работы в целом с детьми с ЗПР. Коррекционная работа ведётся в тесном сотрудничестве с семьей ребёнка и другими специалистами учреждения. Целевым ориентиром дошкольного образования в соответствии с данной программой является соответствующее возрастным нормам познавательное, эмоционально-волевое, речевое развитие ребёнка, его социальная адаптация в обществе, готовность к обучению в школе.