

**Краткая презентация  
адаптированной образовательной программы для детей с  
ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

**МБДОУ  
«Центр развития ребёнка – детский сад №26»  
Гатчинского муниципального района.**



## **Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР**

**Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР** далее - **Программа** - это образовательная программа, адаптированная для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию **детей в возрасте от 3 лет до 7 лет.**

**Срок освоения программы 4 года.**



## Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад №26» разработана педагогическим коллективом в **соответствии с нормативными документами:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155;
- Действующими санитарно-эпидемиологическими правилами.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №26»

## Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР

- **Цель Программы:** обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
- Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.
- **Задачи Программы:**
  - реализация содержания АООП ДО;
  - коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
  - охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
  - обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
  - создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
  - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
  - формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
  - формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
  - обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
  - обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

## Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР

**Обязательная часть программы составлена на Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утверждённой приказом Министерства просвещения от 24.11.2022 года №1022.**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений составлена с использованием**

- «Программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития». Под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой, 2010г.
- «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Г.В. Чиркина, Т. Б. Филичева
- Программа психолого- педагогических занятий «Цветик – семицветик» Н.Ю. Куражева
- «Ритмическая мозаика» А. И. Буренина

## Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР

**Взаимодействие с родителями** (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

- Работа, обеспечивающая взаимодействие семьи и дошкольной организации, включает следующие направления:
- 1. **Аналитическое** - изучение семьи, выяснение образовательных потребностей ребёнка с ТНР и предпочтений родителей для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- 2. **Коммуникативно-деятельностное** - направлено на повышение педагогической культуры родителей; вовлечение родителей в образовательный процесс; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.
- 3. **Информационное** - пропаганда и популяризация опыта деятельности ДОО; создание открытого информационного пространства (сайт ДОО, группы в социальных сетях и др.);

Формы и активные методы сотрудничества с родителями:

- 1. Родительские собрания.
- 2. Консультации.
- 3. Совместные праздники.
- 4. Реализация проектов
- 5. Акции.
- 6. Конкурсы.
- 7. Информация для родителей (стенды, сайт, буклеты)
- 8. Анкетирование.
- 9. Мастер-классы
- 10. день открытых дверей



Спасибо за внимание!

