В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребёнка. Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании. Ведущая цель - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В программе так же представлена коррекционно-развивающая система, обеспечивающая полноценное овладение фонетическим строем языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, подготовку к овладению элементарными навыками письма и чтения. Логопедическими приёмами исправляется произношение звуков или уточняется их артикуляция.

Ядром программы является работа, направленная на осознание детьми взаимосвязи между содержательной, смысловой стороной речи и средствами её выражения на основе усвоения основных языковых единиц: текста, предложения, слова.

Концептуальный подход к проблеме преодоления общего недоразвития речи предполагает комплексное планирование и реализацию логопедической работы. Данный подход представлен системой организации коррекционного воздействия при общем недоразвитии речи (ОНР), I ,II, III уровней.

Теоретический и практический курс для развития навыков межличностного взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми. Основная цель- приобрести навыки, умения и опыт, необходимые для адекватного поведения в обществе, способствующего развитию личности  ребёнка.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Формы и активные методы сотрудничества с родителями: 1. Родительские собрания. 2. Консультации. 3. Совместные праздники. 4. Акции. 5. Конкурсы. 6. Оформление родительских уголков. 7. Анкетирование. 8. Размещение информации на сайте ДОУ и т.д. Для составления Образовательной программы использовались следующие программы: • Примерная основная образовательная программа дошкольного образования "От⎫ рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; • Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению⎫ общего недоразвития речи у детей»; Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению⎫ фонетико-фонематического недоразвития у детей». Парциальные программы: • Программа «Юный эколог» под ред. С. Н. Ник