

Развитие речи

Лексические темы:

Зима.

Зимние месяцы.



Новая лексика

Существительные:

зима, декабрь, январь, февраль, лёд, мороз, холод, иней, метель, вьюга, пурга, снег, сугробы, снежинка, снежки.

Глаголы:

мести, морозить, расписывать (о морозе), сковать, бушевать.

Прилагательные:

морозный, заснеженный, крепкий (мороз, лёд), холодный, ледяной, снежный, сильный, вьюжный.

Наречия:

холодно, зябко, морозно, пасмурно, вьюжно, снежно, бело.

Диалог

Цели: развивать общие речевые навыки, интонационную выразительность речи.

ВЬЮГА

- Ой ты, вьюга, вьюга, вьюга, Где была ты ночью, ну-ка?
- Я по всем дворам крутила, Я деревьям шубы шила, Раздела их в меха. И мороз им — чепуха!
- Ой ты, вьюга, вьюга, вьюга, Что творила утром, ну-ка?
- Вдоль по улицам бродила, Все заборы побелила.
- Ой ты, вьюга, вьюга, вьюга, Где ты днём кружила, ну-ка?
- Шапки днём с людей срывала, Снег за воротник бросала... Чтоб вокруг красиво стало, Небо я с землёй смешала!
- Ой ты, вьюга, вьюга, вьюга, Вечерком где будешь, ну-ка?
- Что за вечер накружу, Завтра утром расскажу!

Повторение названий зимних месяцев

Цели: закрепить в речи названия зимних месяцев, учить связному монологическому высказыванию.

Прочитать ребёнку отрывок из стихотворения «Двенадцать месяцев». Провести беседу по стихотворению, разучить его с ребёнком.

Отчалил осени корабль,
И реки льдом сковал декабрь.
Начинает календарь Месяц с именем январь.
Белой вьюги вьётся шаль, Весь в снегу
пришёл февраль.

В. Степанов

Vasilisa_miss

Вопросы и задания:

Что происходит с природой в декабре?
Почему говорят, что январь начинает календарь?
Какой зимний месяц обычно бывает вьюжным?
Назови первый (второй, третий) зимний месяц.
Перечисли зимние месяцы по порядку.

Дидактические игры

1. «Почему так назван?» (упражнение на словообразование, в том числе и образование сложных слов): конькобежец (бежит на коньках), саночник (катается на санках), лыжник (катается на лыжах), хоккеист (играет в хоккей), фигурист (занимается фигурным катанием).
2. «Кому что нужно»

а) Употребление винительного падежа существительного:

лыжнику нужны ...лыжи, хоккеисту - ...клюшка, фигуристу..., саночнику -

б) употребление дательного падежа имен существительных: клюшка нужна хоккеисту, коньки нужны ... , санки — ... , лыжи — ... , шайба —

3. «Исправь ошибку» (развитие логического мышления)

Лыжнику нужны санки. Конькобежцу нужны лыжи. Саночнику нужны коньки. Хоккеисту нужны санки.

Зимой дети катаются на лыжах, велосипеде, играют в мяч, лепят снежную бабу, прыгают через скакалку, играют в хоккей, футбол, загорают, строят снежную крепость.

4. «Четвертый лишний». Санки, лыжи, скакалка, коньки.
5. Составить рассказ (из личного опыта) на темы: «Как я лепил снежную бабу», «Как я играл зимой».

Снежная баба.

Мы слепили во дворе два огромных снежных кома. Положили ком на ком. Затем прилепили снежной бабе руки. Воткнули в руки ей метлу. Потом мы сделали ей глаза, рот и нос. На голову бабе надели шапку.

6. Выложить из спичек фигурку по образцу. «Санки»

Санки зимой с горок летят.

В санках ребята хохочут, визжат.

7. Подбери родственные слова к слову *зима, снег*.

8. «Скажи иначе»

*Снегурочка проснулась, встала с постели, **натянула** колготки и тёплый свитер, **накинула** на плечи нарядную шубку, поглубже **нахлобучила** на лоб меховую шапочку и выбежала на крыльцо.*

*Увидев Снегурочку в окно, гномик быстро **нацепил** брюки и пиджачок, **набросил** на плечи вязанную курточку и выскочил навстречу Снегурочке. Повтори и запомни слова-синонимы (слова-друзья) к слову **надеть** - **натянуть, накинуть, нахлобучить, нацепить, набросить, напялить**.*

9. Спряжение в прошедшем и будущем времени по образцу.

Сравнить значения слов-действий надеть и одеть.

Одеть – одеть кого или что во что-то: ***Одеть** ребёнка в пальто.*

***Зима** одела поля снегом.*

Надеть – покрыть тело или часть тела какой –нибудь одеждой.: ***Надеть шубу. (валенки)***

Надеть в лютую стужу тёплую зимнюю одежду

(Я надел в лютую стужу тёплую зимнюю одежду. Я надену в ...

Ты надел...

Ты наденешь...

Он, она надели....

Он, она наденут...

Мы надели в

Мы наденем ...

Вы надели ...

Вы наденете....

Они надели...

Они наденут...

Одеть малыша на прогулку в тёплую зимнюю одежду.

Придумывание рассказа на тему «Как Миша варежку потерял»

(Занятия по развитию речи в детском саду. Под ред. О.С.Ушаковой с.235)

Задачи.

Учить детей развивать сюжет, предложенный педагогом. Активизировать в речи детей союзы и союзные слова (в сложноподчинённых предложениях разных типов, упражнять в употреблении слова варежки в разных падежах.

Л.А.Пеньевская.

Как Миша варежку потерял.

Бабушка связала Мише новые, красные варежки.

Миша побежал во двор кататься с горки. Около горы было много ребят, они шумели и смеялись.

Миша взобрался на горку, поставил санки, сел, оттолкнулся. Санки быстро покатались. «С дороги!» - крикнул он маленькой девочке, перебегавшей ледяную дорожку, и махнул рукой. Что-то красное мелькнуло в воздухе и упало в снег, а санки умчали Мишу в дальний угол двора.

Нашёл ли Миша варежку, что было дальше, придумайте сами.

1. Д/упражнение «Закончи предложение.

- Миша пошёл гулять... (Зачем? почему? когда?)

- Он потерял варежку... (где? Когда? Почему?)

- Он нашёл варежку там...

- Он нашёл варежку тогда...

- Миша нашёл варежку потому....

- Мише стало радостно от того....

- Мише стало так радостно

2. Д/упражнение. Придумайте предложение ,чтобы хорошо было слышно слово варежек.

У Миши есть варежки, а у Вовы нет таких варежек.

Раньше у Миши не было красивых ...варежек.

Больше Миша не терял своих варежек.

3. Придумайте конец рассказа. Можете использовать те предложения, которые вы уже составили.

Раскрасить картинку

