

**Методические рекомендации родителям для работы
с детьми старшего дошкольного возраста
(логопедической группы № 8)**

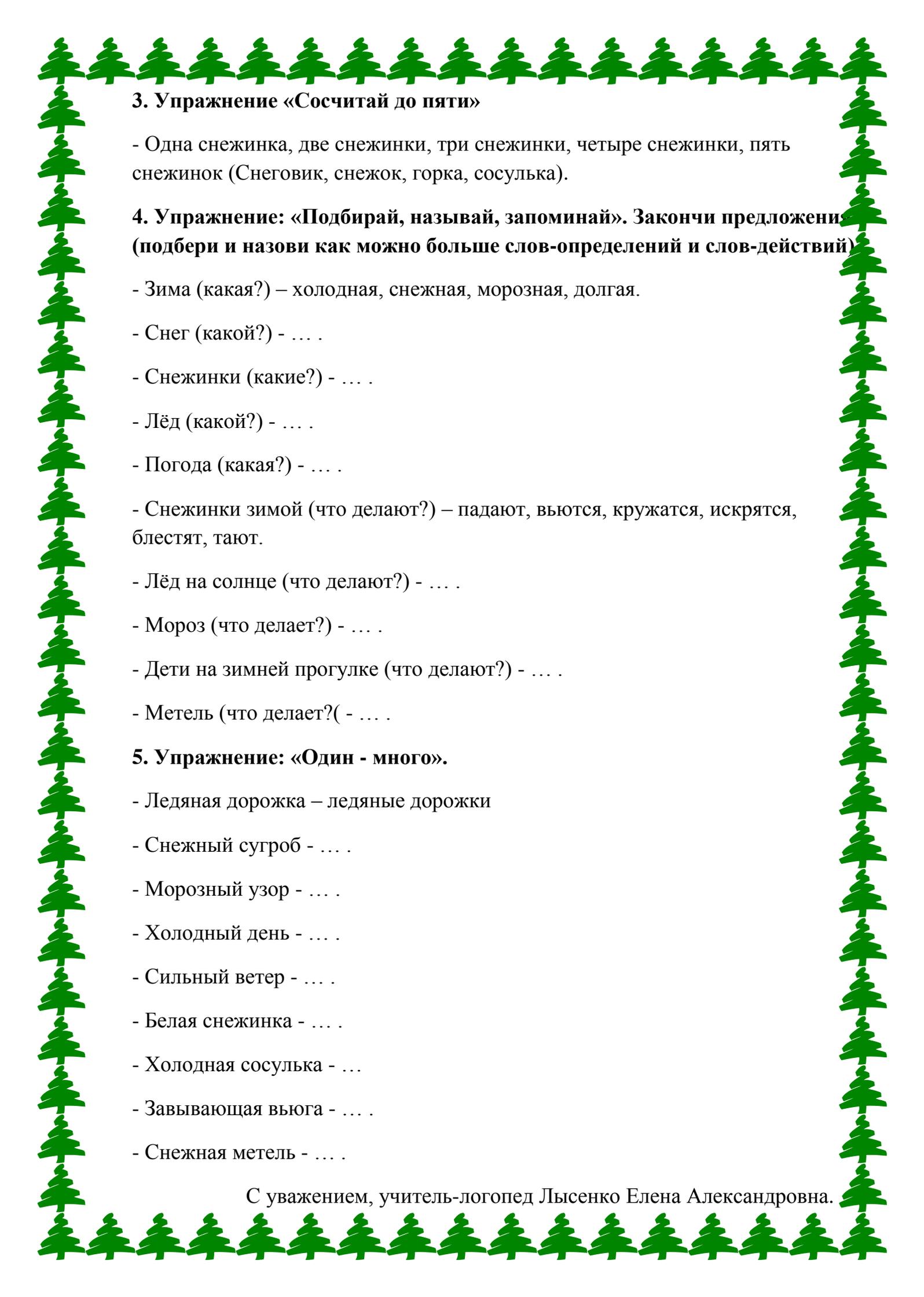
**Тема: «Зима.
Обобщающие представления о зиме
и типичных зимних явлениях природы»**

1. Рассмотрите картинку. Составьте рассказ о том, какие изменения происходят в природе зимой.



2. Упражнение «Скажи наоборот». Закончи предложения.

- Летом дни жаркие, а зимой - ...
- Летом небо светлое, а зимой - ...
- Летом день длинный, а зимой - ...
- Летом солнце яркое, а зимой - ...
- Весной лёд на реке тонкий, а зимой - ...
- Снег мягкий, а лёд - ...
- Одни сосульки длинные, а другие - ...



3. Упражнение «Сосчитай до пяти»

- Одна снежинка, две снежинки, три снежинки, четыре снежинки, пять снежинок (Снеговик, снежок, горка, сосулька).

4. Упражнение: «Подбери, называй, запоминай». Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-определений и слов-действий)

- Зима (какая?) – холодная, снежная, морозная, долгая.

- Снег (какой?) -

- Снежинки (какие?) -

- Лёд (какой?) -

- Погода (какая?) -

- Снежинки зимой (что делают?) – падают, вьются, кружатся, искрятся, блестят, тают.

- Лёд на солнце (что делают?) -

- Мороз (что делает?) -

- Дети на зимней прогулке (что делают?) -

- Метель (что делает?) -

5. Упражнение: «Один - много».

- Ледяная дорожка – ледяные дорожки

- Снежный сугроб -

- Морозный узор -

- Холодный день -

- Сильный ветер -

- Белая снежинка -

- Холодная сосулька -

- Завывающая вьюга -

- Снежная метель -

С уважением, учитель-логопед Лысенко Елена Александровна.