Методические рекомендации родителям для работы с детьми старшего дошкольного возраста (логопедическая группа № 8)

Тема: «Зимние забавы»

**1. Игра: «Зимние забавы».**

Зима – это прекрасное время года. Когда на улице выпал снег и не слишком холодно, можно найти много занятий и развлечений. Если это занятие связано с зимой – раскрась кружок красным цветом, если нет – синим цветом (можно выполнить устно «Да – нет»).

- катание на роликах\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- катание на коньках\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- катание на ватрушках\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- катание на лыжах\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- лепка снеговика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- игра в снежки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- игра в салочки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- строительство снежной крепости\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- игра в футбол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- игра в хоккей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- постройка ледяных фигур\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- катание на велосипеде\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- катание на санках\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Игра: «Подбери признак».**

- **снеговик** - холодный – снежный – большой - красивый

- **день –**

**- узор –**

**- снегирь –**

**- санки –**

**- снежинка –**

**- вьюга –**

**- мороз -**

**3. Пальчиковая гимнастика «Снежок».**

Предложите ребёнку выполнить пальчиковую гимнастику «Снежок». Сначала выразительно прочитайте текст, потом покажите и расскажите, как нужно правильно выполнять движения. Делайте упражнение вместе с ребёнком, пусть он говорит и выполняет движения, глядя на вас.

Раз, два, три, четыре Загибать пальчики на обеих руках одновременно, начиная с больших.

Мы с тобой снежок слепили. Изображать, как лепят снежок.

Круглый, крепкий, очень гладкий Выполнять движения согласно тексту.

И совсем – совсем не сладкий. Погрозить пальчиком.

Раз – подбросим, Подбросить воображаемый снежок.

Два – поймаем, Поймать воображаемый снежок.

Три – уроним Уронить воображаемый снежок.

И… сломаем. Топнуть ногой.

**4. Игра: Назови несколько».**

Игра поможет закрепить умение образовывать имена существительные в форме множественного числа и согласовывать их с именами числительными. - Снежинка – снежинки – одна снежинка, две снежинки, три снежинки, четыре снежинки, пять снежинок. - Снеговик – снеговики – один снеговик, два снеговика, три снеговика, четыре снеговика, пять снеговиков.

(Шайба, клюшка, снежок, горка, ватрушка, ледянка).

**5. Составь по картинкам предложения о зимних забавах.**



С уважением, учитель-логопед Лысенко Елена Александровна.