

«КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ»

1. Прослушай внимательно, повтори по памяти: КАКТУС, ФИАЛКА, БЕГОНΙΑ, ГЕРАНЬ.

- Назови одним словом, что это. (растения, цветы)
- Объясни, почему эти растения мы называем комнатными?
- Перечисли растения, которые растут у тебя дома (2 – 3 растения)
- Как мы должны ухаживать за растениями? (Поливать, удобрять, рыхлить почву, опрыскивать, пересаживать, протирать пыль с листочков и т.д.)

2. Расскажи, что есть у всех растений. (корень, стебель, листья, бутоны, цветы). Расскажи для чего растению нужны корень и листья.

3. Скажи по образцу:

- 1 лист – 5 (листьев)
- 1 корень – 2.....
- 1 стебель – 3
- 1 цветок – 4

4. Назови ласково: СТЕБЕЛЬ -, КОРЕНЬ -, ЦВЕТОК -, ЛИСТ -, БУТОН -

5. Скажи по образцу:

- Я поливаю – тыполиваешь – он поливает
- Я сажаю – ты он -
- Я вытираю – ты - он -
- Я опрыскиваю – ты - он -
- Я пересаживаю – ты - он -

6. Придумай предложения с предлогами В, НА, ПОД, НАД, ОКОЛО и словами: ГЕРАНЬ, КАМНЕЛОМКА, ФИАЛКА.

7. Отгадай загадки. Придумай со словами – отгадками предложения.

- Был тугим он кулачком, а разжался – стал цветком (*бутон*)
- Лист – горбочком, с желобочком,
Шипы имеет, а ранить не умеет,
Зато лечит нас в любой день и час
(*Столетник или алоэ*)
- Куст оконный и балконный,
Лист пушистый и душистый.
А цветы в окне – словно шапка в огне!
(*Герань*)

8. Вспомни, как надо ухаживать за комнатными растениями и закончи предложения.

Чтобы цветы не сохли, их надо _____.

Пыльные листья надо _____.

Чтобы комнатные цветы цвели, их надо _____.

9. Заучивание стихотворения «Фиалка»

Рано-рано поутру

Лейку новую беру.

Мне воды не жалко. Пей, моя фиалка!

10. Согласование числительных, местоимений, наречий с существительными.

Один мак; моя ромашка; много васильков и т.д.

6. Образование множественного числа существительных. Кактус - кактусы. И т.д.

11. Составление рассказа-описания о фиалке по данному плану. Развитие _____ связной _____ речи.

Это фиалка. Она красивая. У нее зеленые листья и розовые цветы. Она растет в коричневом горшочке. Ее нужно поливать, подкармливать.

12. Игра «Цветок и божья коровка». Совершенствование грамматического строя речи (употребление простых предлогов). Выделяйте голосом предлоги.

Ты знаешь, что весной просыпаются насекомые. Вот божья Родитель. коровка проснулась и залетела к нам в окно. Где она сидит? Начни ответ со слов «божья коровка».

Дети. Божья коровка сидит на листочке.

Родитель. А теперь что делает божья коровка?

Дети. Божья коровка слетела с листочка.

Родитель. Где прячется божья коровка?

Дети. Божья коровка прячется под листом.

Родитель. А где она летает сейчас?

Дети. Божья коровка летает над цветком.

13. Игра «Назови ласково».

Цветок — цветочек

Лист —

Стебель —

Корень — и т.д.

13. Составить предложение по двум предметным картинкам. (Закрепление в речи простых предлогов).



Раскрасить картинку

