**«КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ»**

1. Прослушай внимательно, повтори по памяти: КАКТУС, ФИАЛКА, БЕГОНИЯ, ГЕРАНЬ.  
• Назови одним словом, что это. (растения, цветы)  
• Объясни, почему эти растения мы называем комнатными?  
• Перечисли растения, которые растут у тебя дома (2 – 3 растения)  
• Как мы должны ухаживать за растениями? (Поливать, удобрять, рыхлить почву, опрыскивать, пересаживать, протирать пыль с листочков и т.д.)

2. Расскажи, что есть у всех растений. (корень, стебель, листья, бутоны, цветы). Расскажи для чего растению нужны корень и листья.

3. Скажи по образцу:  
• 1 лист – 5 ……. (листьев)  
• 1 корень – 2……….  
• 1 стебель – 3 …………  
• 1 цветок – 4 ………..

4. Назови ласково: СТЕБЕЛЬ - …….., КОРЕНЬ - ………..,

ЦВЕТОК - ………., ЛИСТ - ………., БУТОН -

5. Скажи по образцу:  
• Я поливаю – ты ……поливаешь – он …… поливает  
• Я сажаю – ты …………….. он - …………………..  
• Я вытираю – ты - ……………. он - ………………  
• Я опрыскиваю – ты - ………….. он - ……………..  
• Я пересаживаю – ты - …………. он - ……………..

﻿

6. Придумай предложения с предлогами В, НА, ПОД, НАД, ОКОЛО и словами: ГЕРАНЬ, КАМНЕЛОМКА, ФИАЛКА.

7. Отгадай загадки. Придумай со словами – отгадками предложения.

• Был тугим он кулачком, а разжался – стал цветком *(бутон)*

• Лист – горбочком, с желобочком,  
Шипы имеет, а ранить не умеет,  
Зато лечит нас в любой день и час  
*(Столетник или алоэ)*

• Куст оконный и балконный,  
Лист пушистый и душистый.  
А цветы в окне – словно шапка в огне!  
*(Герань)*

8. Вспомни, как надо ухаживать за комнатными растениями и закончи предложения.

Чтобы цветы не сохли, их надо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Пыльные листья надо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Чтобы комнатные цветы цвели, их надо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

9. Заучивание стихотворения «Фиалка»

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Рано-рано поутру*  *Лейку новую беру.*  *Мне воды не жалко. Пей, моя фиалка!* |

10. Согласование числительных, местоимений, наречий с существительными.  
Один мак; моя ромашка; много васильков и *т.д.*

6. Образование множественного числа существительных. Кактус - кактусы. И т.д.

11. Составление рассказа-описания о фиалке по данному плану. Развитие связной речи.  
Это фиалка. Она красивая. У нее зеленые листья и розовые цветы. Она растет в коричневом горшочке. Ее нужно поливать, подкармливать.

﻿

12. Игра «Цветок и божья коровка». Совершенствование грамматического строя речи (употребление простых предлогов). Выделяйте голосом предлоги.

|  |  |
| --- | --- |
| Родитель. | Ты знаете, что весной просыпаются насекомые. Вот божья коровка проснулась и залетела к нам в окно. Где она сидит? Начни ответ со слов «божья коровка». |
| Дети. | Божья коровка сидит на листочке. |
| Родитель. | А теперь что делает божья коровка? |
| Дети. | Божья коровка слетела с листочка. |
| Родитель. | Где прячется божья коровка? |
| Дети. | Божья коровка прячется под листом. |
| Родитель. | А где она летает сейчас? |
| Дети. | Божья коровка летает над цветком. |

13. Игра «Назови ласково».

Цветок — цветочек

Лист —

Стебель —

Корень — и т.д.

13. Составить предложение по двум предметным картинкам. (Закрепление в речи простых предлогов).



Раскрасить картинку

